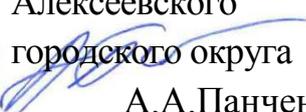


**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Луценковская средняя общеобразовательная школа
Алексеевского городского округа**

Согласовано
с Управляющим советом
МБОУ «Луценковская
СОШ» Алексеевского
городского округа
Председатель
Управляющего совета
протокол № 4

Принято решением
педагогического совета
МБОУ «Луценковская
СОШ» Алексеевского
городского округа
протокол № 09
от 31.08.2024



Утверждено:
Директор МБОУ
«Луценковская
СОШ»
Алексеевского
городского округа

А.А.Панченко
Приказ от «31» августа 2024г № 118

**Приложение
к основной образовательной программе
муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения Луценковской средней общеобразовательной
школы Алексеевского городского округа
основного общего образования
(план внеурочной деятельности)
на 2024-2025 учебный год**

Пояснительная записка

План внеурочной деятельности МБОУ «Луценковская СОШ» определяет состав и структуру направлений, формы организации, объём внеурочной деятельности для обучающихся на ступени начального общего образования. При отборе содержания и видов деятельности детей по каждому направлению внеурочной деятельности учтены интересы и потребности детей, пожелания родителей, опыт внеаудиторной и внеурочной деятельности педагогов.

Закон Российской Федерации « Об образовании».

- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021г. № 286 - Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (с изменениями от 18.06.2022 Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 569);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021г. № 287 - Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (с изменениями от 18.06.2022 Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 568);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732«О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 г. № 413»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021г. № 286
- – Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (с изменениями от 18.06.2022 Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 569);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021г. № 287 - Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (с изменениями от 18.06.2022 Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 568);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022г. № 732«О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 г. № 413».
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115
- «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 05.07.2022 № ТВ- 1290/03 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Информационно- методическим письмом об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных

образовательных стандартов начального общего и основного общего образования»);

- Письмо Минпросвещения России от 17.06.2022 г. № 03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном».
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее – СП 2.4.3648-20).
- Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (далее – СанПиН 1.2.3685-21).
- Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р) и Моделя мероприятий по её реализации в 2021 — 2025 годах (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р).
- Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400).
- Федеральных государственных образовательных стандартов (далее — ФГОС) начального общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286), основного общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287), среднего общего образования (Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413).
 - Типовые положения об образовательном учреждении.
 - Устав МБОУ «Луценковская СОШ», «Образовательная программа ООО МБОУ «Луценковская СОШ», утвержденной приказом от 25.06.2023г. № 77
 - Положение о внеурочной деятельности.
 - Положение о работе детских объединений в образовательном учреждении МБОУ Луценковская СОШ.

Общая характеристика плана внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность обучающихся организуется в целях формирования единого образовательного пространства муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Луценковская средняя общеобразовательная школа», Алексеевского городского округа Белгородской области и направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального и основного общего образования

Целью внеурочной деятельности является обеспечение достижения планируемых личностных и метапредметных результатов освоения основных образовательных программ начального и основного общего образования обучающимися, создание условий для достижения обучающимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования

принимаемой обществом системы ценностей, для многогранного развития и социализации каждого школьника в свободное от учёбы время.

В качестве организационной плана внеурочной деятельности в 2024-2025 учебном году определена оптимизационная модель, предполагающая использование внутренних ресурсов образовательного учреждения. В её реализации принимают участие педагогические работники МБОУ «Луценковская СОШ»: учителя-предметники.

Координирующую роль выполняет классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами:

- взаимодействует с педагогическими работниками, а также учебно-вспомогательным персоналом общеобразовательного учреждения;

- организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;

- организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе, через органы самоуправления;

- организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся.

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса МБОУ «Луценковская СОШ» и организуется по направлениям развития личности:

- *спортивно-оздоровительное,*
- *духовно-нравственное,*
- *социальное,*
- *общеинтеллектуальное,*
- *Общекультурное*
- *Профориентационное*

Спортивно-оздоровительное направление

Целесообразность данного направления заключается в формировании знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся на ступени основного общего образования как одной из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию ребенка, достижению планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Основные задачи:

- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
- использование оптимальных двигательных режимов для детей с учетом их возрастных, психологических и иных особенностей;
- развитие потребности в занятиях физической культурой и спортом.

Формы организации

Данное направление реализуется программой внеурочной деятельности «*Подвижные игры* » организацией походов, экскурсий, «Дней здоровья», подвижных игр, внутрискольных спортивных соревнований; проведение

бесед по охране здоровья; применение на уроках игровых моментов, физ. минуток, организация подвижных перемен.

По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, показательные выступления и др.

Духовно-нравственное направление

Целесообразность названного направления заключается в обеспечении духовно-нравственного развития обучающихся в единстве урочной, внеурочной и внешкольной деятельности, в совместной педагогической работе образовательного учреждения, семьи и других институтов общества.

В основу работы по данному направлению положены ключевые воспитательные задачи, базовые национальные ценности российского общества.

Основными задачами являются:

- формирование общечеловеческих ценностей в контексте формирования у обучающихся гражданской идентичности;
- воспитание нравственного, ответственного, инициативного и компетентного гражданина России;
- приобщение обучающихся к культурным ценностям своей этнической или социокультурной группы;
- сохранение базовых национальных ценностей российского общества;
- последовательное расширение и укрепление ценностно-смысловой сферы личности.

Формы организации

Данное направление реализуется классными руководителями, проводятся встречи с ветеранами ВОВ и труда, «Уроки мужества», выставки рисунков, тематические классные часы, конкурсы рисунков, вахта памяти, митинг ко Дню победы, экскурсии.

По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, защита проектов и их демонстрация, показательные выступления.

Общеинтеллектуальное направление

Целесообразность названного направления заключается в обеспечении достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Основными задачами являются:

- формирование навыков научно-интеллектуального труда;
- развитие культуры логического и алгоритмического мышления, воображения;
- формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности;
- овладение навыками универсальных учебных действий у обучающихся на ступени основного общего образования.

Формы организации

Данное направление реализуется программами *«Основы программирования»*, *«Основы программирования на Python»*, *«Разговор о*

важном» Проводятся недели, олимпиады, библиотечные уроки, конкурсы, экскурсии.

По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, выставки, защита проектов и их демонстрация.

Общекультурное направление

Целесообразность данного направления заключается в воспитании способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, формированию ценностных ориентаций, развитие общей культуры, знакомство с общечеловеческими ценностями мировой культуры, духовными ценностями отечественной культуры, нравственно-этическими ценностями многонационального народа России.

Основными *задачами* являются:

- формирование ценностных ориентаций общечеловеческого содержания;
- становление активной жизненной позиции;
- воспитание основ правовой, эстетической, физической и экологической культуры.

Формы организации

Данное направление реализуется программами внеурочной деятельности: «*Занимательная грамматика*».

Организуются праздники, КТД, экскурсии, акции.

По итогам работы в данном направлении проводятся концерты, конкурсы, выставки, защита проектов и их демонстрация.

Социальное направление

Целесообразность названного направления заключается в активизации внутренних резервов обучающихся, способствующих успешному освоению нового социального опыта на ступени основного общего образования, в формировании социальных, коммуникативных и конфликтологических компетенций, необходимых для эффективного взаимодействия в социуме.

Социальное освоением детьми положительного социального опыта, социальных ролей и установок, выработка ценностных ориентаций. Развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем; укрепление доверия к другим людям; развитие доброжелательности и эмоциональной отзывчивости, понимания и сопереживания другим людям.

Формы организации

Данное направление реализуется конкурсами, выставками детского творчества, акции, проводятся тематические классные часы.

По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, выставки, защита проектов и их демонстрация.

План предусматривает распределение обучающихся по возрасту, в зависимости от направления развития личности и реализуемых программ внеурочной деятельности.

План внеурочной деятельности реализует индивидуальный подход в процессе внеурочной деятельности, позволяя обучающимся раскрыть свои творческие способности и интересы.

Профориентационное направление

Целесообразность развития ценностного отношения обучающихся к труду как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни.

Основная задача: формирование готовности школьников к осознанному выбору направления продолжения своего образования и будущей профессии, осознание важности получаемых в школе знаний для дальнейшей профессиональной и непрофессиональной деятельности.

Основные организационные формы: профориентационные беседы, деловые игры, квесты, решение кейсов, изучение специализированных цифровых ресурсов, профессиональные пробы, моделирующие профессиональную деятельность, экскурсии, посещение ярмарок профессий и профориентационных парков.

Формы организации

Данное направление реализуется программой «Россия-мои горизонты».

По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, выставки, защита проектов и их демонстрация.

Основное содержание: знакомство с миром профессий и способами получения профессионального образования; создание условий для развития надпрофессиональных навыков (общения, работы команде, поведения в конфликтной ситуации и т.п.); создание условий для познания обучающимся самого себя, своих мотивов, устремлений, склонностей как условий для формирования уверенности в себе, способности адекватно оценивать свои силы и возможности.

Занятия группы проводятся на базе школы.

Таким образом, план внеурочной деятельности на 2024-2025 учебный год создаёт условия для повышения качества образования, обеспечивает развитие личности обучающихся, способствует самоопределению учащихся в выборе внеурочной деятельности, с учетом возможностей педагогического коллектива.

На основании анализа потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей) в соответствии с социальным заказом в плане внеурочной деятельности представлены направления и формы, реализуемые в МБОУ «Луценковская СОШ» в 2024-2025 учебном году.

Участники образовательного процесса формируют свой индивидуальный план внеурочной деятельности исходя из предложенных направлений и форм.

**ПЛАН
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ**

Направление внеурочной деятельности	Форма (ы) организации внеурочной деятельности	Объем внеурочной деятельности (класс/в час)					Всего
		5	6	7	8	9	
		ОУ	ОУ	ОУ	ОУ	ОУ	ОУ
<i>Обще интеллектуал ьное</i>	<i>Основы программиров ания</i>						2
	<i>Разговор о важном</i>			1	1	1	5
	<i>Основы программиров ания на Python</i>			1	1	1	3
<i>Спортивно- оздоровительн ое</i>	<i>Подвижные игры</i>		1		1	1	3
<i>Профориента ционное</i>	Россия-мои горизонты	-	1		1		2
Итого:		2,5	2,5	3	3	3,5	15

Ресурсное обеспечение внеурочной деятельности в 2024-2025 учебном году

<i>Направления внеурочной деятельности</i>	<i>Название ВД</i>	<i>Название программы</i>	<i>Автор программы</i>	<i>Срок реализ ации прог раммы</i>	<i>Издательство/ орган утверждающий документ</i>
<i>Профориента ционное</i>	Россия – мои горизонты	Модифициров анная программа «Россия – мои горизонты»	Составители Кришталь Е.В., Забара В.И., Сулейманова А.И.	1	Утверждено решением педагогического совета от 31.08.2024 протокол № 09
<i>Спортивно- оздоровительн ое</i>	Подвижные игры	авторская программа «Подвижные игры»	Монтус М.В	1	Утверждено решением педагогического совета от 31.08.2024 протокол № 09

Общеинтел лектуальное	<p style="text-align: center;"> Основы программирован ия Основы программирован ия на Python </p>	<p>Международная школа математики и программирования «Рабочая программа по информатике для основной школы» (5- 9 кл.)</p>	<p>Программа по информатике для 5–9 классов, разработанная международной школой математики и программирования «Основы программирования», соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования</p>	5	<p>Утверждено решением педагогического совета от 31.08.2024 протокол № 09</p>
	«Разговоры о важном»	<p>Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном»</p>	<p>Институт стратегии и развития образования</p>	5	<p>Институт стратегии и развития образования</p>