

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Луценковская средняя общеобразовательная школа
Алексеевского городского округа**

Согласовано
с Управляющим советом
МБОУ «Луценковская
СОШ»
протокол
от 29 августа 2023 г.
№ 4

Рассмотрено
на заседании
педагогического совета
МБОУ «Луценковская
СОШ»
протокол
от 29 августа 2023 г.
№ 11

Утверждаю
Директор
МБОУ «Луценковская СОШ»
А.А. Панченко
Приказ от 30 августа 2023 г.
№ 46



**Учебный план
дополнительного образования
муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения Луценковская средняя общеобразовательная
школа Алексеевского городского округа
на 2023-2024 учебный год**

**Пояснительная записка к учебному плану
дополнительного образования
МБОУ «Луценковская СОШ»
на 2023- 2024 учебный год**

Дополнительное образование школьников является актуальным и необходимым звеном системы непрерывного образования, направленным на всестороннее удовлетворение образовательных потребностей обучающихся в интеллектуальном, духовно – нравственном, физическом совершенствовании.

Учебный план дополнительного образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Луценковская средняя общеобразовательная школа» Алексеевского городского округа разработан на основе лицензии, социального заказа обучающихся, их родителей (законных представителей), исходя из потенциала педагогического коллектива МБОУ «Луценковская СОШ», результативности и стабильности традиционных творческих объединений и реализуется по направлениям, как один из видов дифференциации обучения по интересам обучающихся. Учебный план отражает цели и задачи образования в школе, направленные на развитие индивидуальных возможностей и способностей обучающихся.

Цель дополнительного образования - выявление и развитие способностей каждого обучающегося, формирование духовно богатой, свободной, физически здоровой, творчески мыслящей личности, обладающей прочными знаниями, ориентированной на высокие нравственные ценности, способной впоследствии на участие в развитии общества.

Эта цель реализуется на основе введения в процесс дополнительного образования программ, имеющих художественно – эстетическую, спортивно – оздоровительную, социальную и другие направления, а также в связи с внедрением современных методик обучения и воспитания детей и подростков, развития их умений и навыков.

Основным направлением дополнительного образования является развитие мотивации личности к познанию и творчеству, реализация дополнительных образовательных программ и услуг в интересах личности, общества, государства.

Образовательный процесс в системе дополнительного образования учащихся в нашей школе строится в парадигме развивающего образования, обеспечивая информационную, обучающую, воспитывающую, развивающую, социализирующую, релаксационную функции. Система дополнительного образования детей в школе располагает социально-педагогическими возможностями по развитию творческих способностей обучающихся в области художественной, социально-педагогической, физкультурно

– спортивной, туристско-краеведческой, инженерно-технической, естественнонаучной деятельности.

Актуальность и педагогическая целесообразность организации дополнительного образования в нашей школе заключается в том, что оно, дополняя возможности и потенциалы общего образования, помогает

- обеспечивать непрерывность образования;
- развивать и осуществлять в полной мере технологии и идеи личностно-ориентированного образования;
- осуществлять воспитательные программы и программы социально-психологической адаптации ребёнка;
- проводить профориентацию;
- развивать творческие способности личности и создавать условия для формирования опыта творческой самостоятельности ребёнка.

Включение дополнительного образования в систему деятельности школы позволяет более эффективно решать проблемы занятости детей в пространстве свободного времени, организовывать целесообразную деятельность ребёнка по саморазвитию и самосовершенствованию. Работа учащихся в системе ДО способствует углублению их знаний и развитию межпредметных связей в субъективной культуре ребёнка, построению целостной картины мира в его мировоззрении, формированию навыков общения со сверстниками, со старшими и младшими учащимися школы, способствует формированию ответственности и развитию познавательной активности.

Организуя дополнительное образование на базе школы, мы стремимся создать целостную систему с использованием культурологического подхода позволяющего объединить в детских коллективах дополнительного образования гуманитарное и естественнонаучное знание, предоставить возможность восприятия мира в полной мере.

Школа находит в дополнительном образовании источник гуманистического обновления педагогических средств, а в практике— широкий культурный фон и резерв обновления основного образования; неограниченные возможности для воспитания, развития творческой одаренности, самоопределения, самореализации и саморазвития ребенка.

Дополнительное образование создает условия для самореализации не только детей, но и педагогов. Учитель получает возможность сделать выбор той или иной программы. Выход за узкие предметные рамки позволяет ему внести личностный мотив, удовлетворить свои творческие и познавательные потребности, расширить профессиональную сферу.

Дополнительное образование способствует созданию

активной жизненной среды, в которой развивается ребенок, формируется союз единомышленников - учителей, учащихся и их родителей. В дополнительном образовании возможно максимальное соответствие содержания и форм учебно-воспитательной деятельности интересам и потребностям учащихся, и это позволяет им самоутверждаться и самореализовываться.

Задачи дополнительного образования:

- вовлечь учащихся в образовательный процесс и развить их способности самостоятельного управления своей учебной деятельностью;

- создать условия для наиболее полного удовлетворения потребностей и интересов детей, укрепления их здоровья;

- сформировать у детей разного возраста представления о мире, окружающем их во всем его многообразии, способствовать накоплению учащимися знаний о жизни русского народа и других народов мира;

- научить рационально использовать свободное время и организовывать свой досуг;

- способствовать личностно-нравственному развитию и профессиональному самоопределению обучающихся;

- обеспечить социальную защиту, поддержку, реабилитацию и адаптацию детей к жизни в обществе;

- формировать общую культуру школьников;

- воспитывать у детей гражданственность, уважение к правам и свободам человека, любовь к Родине, природе, семье;

- воспитывать любовь к родной школе, отчему краю, к Родине.

Учебный план дополнительного образования на 2023 - 2024 учебный год разработан в соответствии со следующими **нормативными документами:**

Федеральный уровень

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;

- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015г. № 996-р

- «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;

- Указ Президента Российской Федерации от 07 мая 2018 №204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;

- Указ Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022г. №809

«Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;

- Указ Президента Российской Федерации от 19 декабря 2012г. №1666 «О стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г.

№287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012г.

№413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18 июля 2022 г.

№ 568«О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287»;

- Приказ Министерства просвещения РФ от 11 декабря 2020г. №712 «О внесении изменений в некоторые федеральные государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся»;

- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 30 января 2023г. №53н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалистов в области воспитания»;

- Приказ Министерства просвещения РФ от 16 ноября 2022 г. № 993 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»;

- Приказ Министерства просвещения РФ от 23 ноября 2022 г. № 1014 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»;

- Федеральный проект «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации»;

- Концепция Проекта «Школа Минпросвещения России», утвержденная протоколом заседания коллегии Министерства просвещения Российской Федерации России от 8 апреля 2022 года № ПК-1вн.

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 августа 2013г. № 1008 «Об утверждении порядка организации и

осуществлении образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010

№189, в редакции Изменений №1, от 29.06.2011 №85, в редакции Изменений №2, от 25.12.2013 №72 (СанПиН 2.4.2.2821-10);

- Концепция развития дополнительного образования детей, утверждённой распоряжением Правительства Российской Федерации от 04 сентября 2014 г. № 1726-р.

Региональный уровень

- Закон Белгородской области от 31 октября 2014 года № 314 (ред. от 20.12.2021)

«Об образовании в Белгородской области»;

- Постановление Правительства Белгородской области от 30 декабря 2013 года

№ 528-пп (ред. от 30.12.2021) «Об утверждении государственной программы Белгородской области «Развитие образования Белгородской области»;

- Приказ министерства образования Белгородской области от 30 декабря 2020 года № 3323 «Об утверждении регионального плана мероприятий по реализации в 2021-2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период 2025 года».

- Инструктивно-методическое письмо Белгородского регионального института повышения квалификации и переподготовки специалистов «Об организации воспитательной деятельности в образовательных организациях Белгородской области в 2023-2024 учебном году».

- Локальные актами МБОУ «Луценковская СОШ»;

- Уставом МБОУ «Луценковская СОШ»;

- Лицензией на осуществление образовательной деятельности от «12» марта 2019г. №8698 серия 31ЛО№0002542;

- Договорами о взаимоотношениях с социальными партнерами.

Особенности учебного плана

При составлении учебного плана дополнительного образования учитывается, что занятия в объединениях дополнительного образования проходят во второй половине дня после основных уроков. Учебный план рассчитан на пятидневную рабочую неделю и в каникулярное время.

Продолжительность занятий исчисляется в академических часах - 45 минут.

Основные функции дополнительного образования В МБОУ «Луценковская СОШ»:

- *обучающая функция* - в детских творческих объединениях каждый учащийся общеобразовательного учреждения имеет возможность удовлетворить (или развить) свои познавательные потребности, а также получить подготовку в интересующем его виде деятельности;

- *социализирующая функция* - занятия позволяют учащимся получить социально значимый опыт деятельности и взаимодействия, испытать «ситуацию успеха», научиться самоутверждаться социально адекватными способами;
- *развивающая функция* - учебно-воспитательный процесс детских объединений дополнительного образования позволяет развить интеллектуальные, творческие и физические способности каждого ребёнка, а также подкорректировать некоторые отклонения в его развитии;
- *воспитывающая функция* - содержание и методика работы детских творческих объединения оказывают значительное влияние на развитие социально-значимых качеств личности, формирование коммуникативных навыков, воспитание у ребёнка социальной ответственности, коллективизма и патриотизма;
- *информационная функция* - в детских творческих объединениях каждый учащийся имеет возможность получить представление о мире, окружающем их во всем его многообразии, информацию о профессиях и их востребованности в наши дни, а также подучить любую другую информацию, имеющую личную значимость для учащегося;
- *релаксационная функция* - в детских творческих объединениях каждый учащийся имеет возможность после уроков сменить характер деятельности, научиться организовывать свой досуг, плодотворно и с пользой для здоровья проводить свободное время в комфортной для себя обстановке.

Аттестация обучающихся

Промежуточная аттестация в системе дополнительного образования детей в МБОУ «Луценковская СОШ» – это оценка обученности детей за I и II полугодия учебного года. Итоговая аттестация - это оценка качества обученности по программе данного учебного года. Проведение промежуточной и итоговой аттестаций обучающихся в системе дополнительного образования детей может быть организовано в различных формах:

- выставка творческих работ,
- выставка рисунков
- конкурс творческих работ,
- смотр знаний, умений и навыков,
- защита портфолио или индивидуального творческого проекта,
- спортивные соревнования, спортивные праздники, турниры,
- итоговое тестирование (письменно),
- фестиваль творчества,
- концерт,
- музыкальный и театральные праздники,
- персональная выставка творческих работ обучающихся,
- выступление агитбригады
- турнир, праздник.

Содержание по ступеням обучения, направленностям

Система дополнительного образования в школе включает следующие направления:

Художественная направленность в системе дополнительного образования детей ориентирована на развитие художественного творчества детей, передачу духовного опыта человечества, способствующего восстановлению связей между поколениями, способствует воспитанию творческой личности, ранней профессиональной ориентации и самоопределению ребенка, получению учащимися основ будущего профессионального образования.

В художественной направленности представлено:

- «Палитра» - 2 группы;
- «Природа и фантазия» - 1 группа.

Инженерно – техническая направленность в системе дополнительного образования детей ориентирована на развитие технических способностей ребенка, организацию научно-исследовательской деятельности и имеет большое значение для социально-экономического, научно-технического и оборонного потенциала общества и государства.

В научно - технической направленности представлено:

- «Умелые руки» - 1 группа;
- «Техномодели» - 2 группы.

Физкультурно-спортивная направленность в системе дополнительного образования детей ориентирована на физическое совершенствование ребенка, приобщение его к здоровому образу жизни, воспитание спортивного резерва нации.

В физкультурно-спортивной направленности представлено:

- «Юный волейболист» -1 группа
- «Юный стрелок» -1 группа
- «Юный теннисист» - 1 группа

Эколого – биологическая направленность в системе дополнительного образования детей ориентирована на развитие познавательной активности, самостоятельности, любознательности, направлена на дополнение и углубление школьных программ по биологии, экологии, способствует возрастанию интереса и пониманию ценностей и значимости различных культур, их контактов между собой.

Туристско-краеведческая направленность в системе дополнительного образования детей ориентирована на познание истории ратных подвигов, судеб соотечественников, семейных родословных, является источником социального, личностного и духовного развития детей.

В туристско-краеведческой направленности представлено

- «Странники» - 1 группа.

Естественнонаучная направленность в системе дополнительного образования детей ориентирована на развитие познавательной активности,

самостоятельности, любознательности, направлена на дополнение и углубление школьных программ по биологии, экологии, химии, способствует возрастанию интереса и пониманию ценностей и значимости различных культур, их контактов между собой.

В естественнонаучной направленности представлено 1 творческое объединение:

- «Юный натуралист» - 1 группа.
- «Исследователи» - 1 группа.

Социально - педагогическая направленность в системе дополнительного образования детей ориентирована на реализацию личности в различных социальных кругах, социализации ребёнка в образовательном пространстве, адаптации личности в детском социуме.

В социально – педагогической направленности представлено:

- «Оператор ЭВ и ВМ» - 2 группы
- «Театральный» -1 группа
- «КВН-движение» - 1 группа

Режим работы

Занятия учащихся в объединениях дополнительного образования проводятся с понедельника по субботу. Занятия объединений дополнительного образования начинаются после занятий в общеобразовательном учреждении, в связи с подвозом детей из других сел (43,3 %). После 45 - минутного занятия устанавливается перерыв 10 мин. для отдыха и проветривания помещений.

Формы организации детских объединений

Занятия в объединениях дополнительного образования могут проводиться в форме лекций, практических работ, семинаров, конференций, игр, соревнований, экскурсий, походов, прогулок, бесед и др.

**Учебный план дополнительного образования
МБОУ «Луценковская СОШ»
на 2023-2024 учебный год**

| Направленность дополнительного образования | Название детского объединения | ФИО педагога | Учебная нагрузка педагога (ставка) | Вид занятий | Год обучения | Возраст детей (класс) | Количество учебных часов на одну учебную группу | Количество учебных групп/ количество учащихся | Итого часов в неделю |
|---|--------------------------------------|---------------------|---|--------------------|---------------------|------------------------------|--|--|-----------------------------|
| Социально-педагогическая | «Оператор ЭВ и ВМ» | Садыков Р.И. | 0,3 | групповые | 1 | 16-18 | 3 | 2/7 | 6 |
| | «Театральный» | Буряк Е.П. | 0,1 | групповые | 1 | 7-12 | 2 | 1/10 | 2 |
| | «КВН- движение» | Обельчак И.С. | 0,05 | групповые | 1 | 11-17 | 1 | 1/12 | 1 |
| Физкультурно-спортивная направленность | «Юный волейболист» | Монтус М.В. | 0,15 | групповые | 1 | 8-10 | 3 | 1/18 | 3 |
| | «Юный теннисист» | Монтус М.В. | 0,05 | групповые | 1 | 7-15 | 1 | 1/10 | 1 |
| | «Юный стрелок» | Садыков Р.И. | 0,05 | групповые | 1 | 13-16 | 1 | 1/6 | 1 |
| | «Умелые руки» | Садыков Р.И. | 0,1 | групповые | 1 | 8-15 | 2 | 1/12 | 2 |
| | Итого | | 0,8 | | | | | 8/ 75 | 16 |

**Программно-методическое обеспечение дополнительного образования МБОУ Луценковская СОШ
2023-2024 учебный год**

| Направление доп. образования | ФИО педагога | Название детского объединения | Название образовательной программы, автор | Тип прог- раммы | Срок реали- зации ДО прог- рам- мы | Когда и кем утверждена к реализации | Кол-во часов преду- смотрено учеб. планом для реали- зации данной прог-мы | Возраст обуча- ющихся | Кол- во гру- пп |
|------------------------------------|-----------------|----------------------------------|---|-----------------------|--|---|--|-----------------------------|--------------------------|
| Социально-педагогическая | Садыков Р.И. | «Оператор ЭВ и ВМ» | Программа п профессиональной подготовки обучающихся X-XI классов общеобразовательн ых организаций по профессии «16199 Оператор электронно – вычислительных и вычислительных машин», Косинова И.В., преподаватель колледжа ОГАПОУ «Алексеевский колледж; Косинова И.В. зам директора по производственному обучению ОГАПОУ «Алексеевский | Авторс- кая | 2 | 2016г. ОГАПОУ «Алексеевский колледж» | 3 | 16-18 | 2 |

| | | | | | | | | | |
|--|---------------|--------------------|------------------------------------|-----------|---|---|---|-------|---|
| | | | колледж» | | | | | | |
| | Буряк Е.П. | «Театральный» | «Театральный» Буряк Е.П. | Авторская | 1 | Приказ МБОУ «Луценковская СОШ» от 31.08.2023 №113 | 2 | 7-12 | 1 |
| | Обельчак И.С. | «КВН- движение» | «КВН-движение» Обельчак И.С. | Авторская | 1 | Приказ МБОУ «Луценковская СОШ» от 31.08.2023 №113 | 1 | 11-17 | 1 |
| Физкультурно-спортивная направленность | Монтус М.В. | «Юный волейболист» | «Волейбол» Монтус М.В. | Авторская | 1 | Приказ МБОУ «Луценковская СОШ» от 31.08.2023 №113 | 3 | 8-10 | 1 |
| | Садыков Р.И. | «Юный стрелок» | «Юный волейболист» Садыков Р.И. | Авторская | 1 | Приказ МБОУ «Луценковская СОШ» от 31.08.2023 №113 | 1 | 13-15 | 1 |
| | Монтус М.В. | «Юный теннисист» | «Юный теннисист» Монтус М.В. | Авторская | 1 | Приказ МБОУ «Луценковская СОШ» от 31.08.2023 №113 | 1 | 7-15 | 1 |

