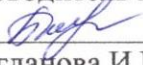




<p>«Согласовано» Руководитель МО  Богданова И.И. Протокол №5 от «23» июня 2017 г</p>	<p>«Согласовано» Заместитель директора школы МОУ Луценковская СОШ  Забара В.И. «29» июнь 2017г.</p>	<p>«Рассмотрено» на заседании педагогического совета протокол № 11 от 29.08.2017г.</p>	<p>«Утверждаю» Директор МОУ Луценковская СОШ Панченко А.А. Приказ № 135 от 31.08.2017 г</p> 
---	--	--	---

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ  
ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ X-XI КЛАССОВ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ  
ПО ПРОФЕССИИ  
«16199 Оператор электронно-вычислительных и  
вычислительных машин»

Учитель: Стороженко Мария Николаевна,  
высшая квалификационная категория

2017 год

## 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа профессиональной подготовки обучающихся X-XI классов по профессии «16199 Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин» разработана на основе авторской «Программы профессиональной подготовки обучающихся X-XI классов общеобразовательных организаций по профессии «16199 Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин» Косиновой Инны Ванцетовны, преподаватель колледжа ОГАПОУ «Алексеевский колледж»; Косиновой Елены Алексеевны, зам директора по производственному обучению ОГАПОУ «Алексеевский колледж»

Цель настоящей программы – профессиональная подготовка обучающихся 10-11 классов общеобразовательных организаций по профессии «16199 Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин».

Основными задачами программы являются:

- формирование у обучающихся совокупности знаний и умений, необходимых для осуществления трудовых действий и трудовых функций по профессии «16199 Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин»;

- развитие у обучающихся мотивируемой потребности в получении востребованной профессии, в организации самозанятости на рынке труда;

- оказание обучающимся практико-ориентированной помощи в профессиональном самоопределении, в выборе пути продолжения профессионального образования.

Программа разработана с учетом реализации следующих принципов:

- ориентация на социально-экономическую ситуацию и требования регионального (муниципального) рынка труда;

- усиление профориентационной направленности профильного обучения средствами профессиональной подготовки старшеклассников в соответствии с их профессиональными интересами;

- обеспечение преемственности между средним общим и профессиональным образованием.

На обучение по профессии «16199 Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин» всего отводится 453 часа. Из них

в 10 классе \_\_180\_\_ часов;

в 11 классе \_\_173\_\_ часа.

Часы, необходимые для профессиональной подготовки и присвоения соответствующего квалификационного разряда, формируются за счет времени, выделяемого на дополнительное образование обучающихся.

Содержание программы включает разделы: «Общепрофессиональный цикл», «Профессиональный цикл», «Практическое обучение», «Итоговая аттестация».

В общепрофессиональном цикле обучающиеся изучают основы дисциплин «Введение в профессию», «Культура профессионала», «Техника безопасности. Охрана труда».

В профессиональном цикле обучающиеся изучают основы дисциплин «Теоретические основы информатики», «Технические средства информатизации», «Программное обеспечение ЭВМ», «Основы компьютерных сетей», «Информационная безопасность», «Основы создания WEB-ресурса», «Компьютеризация делопроизводства».

Разделы программы «Общепрофессиональный цикл», «Профессиональный цикл» включают дисциплины «Введение в профессию», «Культура профессионала», «Техника безопасности», «Охрана труда», «Теоретические основы информатики», «Технические средства информатизации», «Программное обеспечение ЭВМ», «Основы компьютерных сетей», «Информационная безопасность», «Основы создания WEB-ресурса», «Автоматизация делопроизводства».

Программой предусмотрено практическое обучение, в процессе которого обучающиеся овладевают навыками:

- работы на профессиональных ПЭВМ, работе с различными операционными системами (MS DOS, Windows), с различным системным обеспечением (программой Norton Commander, пакетом программ Norton Utilities), с различными типами архиваторов и антивирусными программами;
- работы учащихся по определению элементов аппаратной конфигурации компьютера (с различными типами материнских плат, видео карт, накопителей на магнитных дисках, средств мультимедиа, Различными видами принтеров) для решения задач;
- использования различных прикладных программ, таких, как текстовый редактор Word, электронные таблицы Excel, система управления базами данных Access, графический редактор Adobe Photoshop программы для подготовки компьютерных презентаций Power Point;
- практической работы в локальных вычислительных сетях;
- работы в глобальной телекоммуникационной сети Internet;
- создания собственных Web-страницы при использовании HTML технологий.

Практическое обучение реализуется посредством проведения учебной и производственной практики.

Обучение по программе производится посредством проведения следующих форм учебных занятий: урок, лекция, лабораторная работа, практическая работа, самостоятельная работа, консультация, зачёт, экзамен

Лабораторные, практические занятия, занятия учебной и производственной практики включают обязательный вводный, первичный, текущий инструктажи по технике безопасности и охране труда.

Обучение по программе предполагает проведение аттестации – по окончании учебного полугодия и учебного года производится

промежуточная аттестация, обучение по программе завершается итоговой аттестацией в форме квалификационного экзамена.

Обучающимся, успешно сдавшим квалификационный экзамен по результатам профессионального обучения, присваивается 2 разряд по профессии «16199 Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин».

Обучающиеся, не сдавшие квалификационный экзамен, получают справку установленного образца.

При разработке программы использовались следующие нормативные правовые документы и методические материалы:

- Федеральный Закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 02 июля 2013 года № 513 «Об утверждении перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2013 года № 292 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 года № 1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования»;

- Общероссийский классификатор профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов ОК 016-94 (утверждён Постановлением Госстандарта Российской Федерации от 26 декабря 1994 года № 367 (ред. от 19.06.2012));

- Общероссийский классификатор занятий ОК 010-2014 (МСКЗ-08) (принят и введен в действие Приказом Росстандарта от 12 декабря 2014 года № 2020-ст);

- Перечень профессий рабочих и должностей служащих для профессиональной подготовки учащихся общеобразовательных учреждений (письмо Министерства образования РФ от 21.05.2001г. № 511/13-13 «О Перечне профессий для общеобразовательных учреждений»);

- Типовое положение о межшкольном учебном комбинате (приказ Министерства образования РФ от 04.02.2000г. № 372);

- Положение об итоговой аттестации выпускников учреждений начального профессионального образования ( приказ Минобразования России от 01.11.95г. №563, зарегистрирован в Минюсте России от 01.03.96г. за № 1043);

- Приказ Минобразования России от 03.06.94г. №183, зарегистрированным в Минюсте России от 04.07.94 г. за № 618;

- Стандарт начального профессионального обучения по профессии «Оператор ЭВМ» ОСТ9 ПО 02.19-2002).

- Профессиональный стандарт «16199 Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин» (утверждён Приказом

Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 02.19.2002 года );

- Единый тарифно-квалификационный справочник работ и профессий рабочих народного хозяйства СССР (утверждён Постановлением Госкомтруда СССР, Секретариата ВЦСПС от 31 января 1985 года № 31/3-30 (ред. от 20.09.2011));

- Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных образовательных программ с учётом соответствующих профессиональных стандартов, утверждённые Министерством образования и науки Российской Федерации от 22 января 2015 года № ДЛ-1/05вн.

## 2. КВАЛИФИКАЦИОННАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ВЫПУСКНИКА (РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЕ ПРОГРАММЫ)

Область профессиональной деятельности выпускников: *эксплуатация аппаратного обеспечения, операционной системы и периферийных устройств персонального компьютера, компьютерной оргтехники и обработка информации с помощью прикладного программного обеспечения.*

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- *аппаратное и программное обеспечение персонального компьютера;*
- *периферийное оборудование;*
- *информационные ресурсы локальных и глобальных компьютерных сетей;*
- *компьютерная оргтехника.*

Вид профессиональной деятельности:

- *Выполнение работ по эксплуатации аппаратного обеспечения, операционной системы, периферийных устройств, офисной оргтехники персонального компьютера.*
- *Обработка информации с помощью прикладного программного обеспечения для персонального компьютера.*

Возможные наименования должности, профессии: *«Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин»*

Требования к образованию и обучению: *уровень общего образования, требуемого для получения профессии - среднее (полное) общее. В системе непрерывного профессионального образования профессия «Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин»*

Требования к опыту практической работы: *повышение квалификации оператора электронно-вычислительных и вычислительных машин осуществляется в профессиональных образовательных учреждениях и на производстве для обновления и расширения знаний и умений, а также для достижения более высокой ступени квалификации в данной сфере профессиональной деятельности.*

Специфические требования: *пол не регламентируется.*

Психофизиологические требования:

- *наблюдательность, внимательность, способность анализировать свою деятельность;*
- *долговременная и оперативная память.*

*Медицинские ограничения регламентируются перечнем противопоказаний Минздрава РФ.*

## **НАИМЕНОВАНИЕ ПРОФЕССИИ**

*Профессия:* «Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин»  
*Специальность:* «Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин»

## **НАЗНАЧЕНИЕ ПРОФЕССИИ**

Ввод и обработка информации на электронно-вычислительных машинах.

## **КВАЛИФИКАЦИЯ**

Уровень общего образования, требуемого для получения профессии - среднее (полное) общее; уровень профессионального образования - начальное профессиональное.

В системе непрерывного профессионального образования профессия «Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин» относится к 3-ей ступени квалификации.

Повышение квалификации оператора электронно-вычислительных и вычислительных машин осуществляется в профессиональных образовательных учреждениях и на производстве для обновления и расширения знаний и умений, а также для достижения более высокой ступени квалификации в данной сфере профессиональной деятельности.

## 2. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Форма обучения: очная

Количество учебных недель: 69

Количество учебных часов: 276

Количество максимальных часов: 453

### Учебный план

№ п/п	Наименование разделов, дисциплин, модулей	10 класс	11 класс
<b>1.</b>	<b>Раздел 1. Общепрофессиональный цикл</b>	<b>21</b>	
1.1.	Введение в профессию	4	
1.2.	Культура профессионала	4	
1.3	Техника безопасности. Охрана труда	6	
	Самостоятельная работа	7	
<b>2.</b>	<b>Раздел 2. Профессиональный цикл</b>	<b>99</b>	<b>94</b>
2.1.	Теоретические основы информатики	6	
2.2.	Технические средства информатизации	10	
2.3	Программное обеспечение ЭВМ	50	18
2.4.	Основы компьютерных сетей		8
2.5.	Информационная безопасность		6
2.6.	Основы создания WEB-ресурса		20
2.7.	Компьютеризация делопроизводства		12
	Самостоятельная работа	33	30
<b>3.</b>	<b>Раздел 3. Практическое обучение</b>	<b>60</b>	<b>173</b>
3.1.	Учебная практика	60	36
3.2.	Производственная практика		36
	Индивидуальная работа на проектом		100
	Консультация		1
<b>4.</b>	<b>Квалификационный экзамен</b>		<b>6</b>
	<b>Количество учебных часов:</b>	<b>140</b>	<b>136</b>
	<b>Количество максимальных часов:</b>	<b>180</b>	<b>273</b>



#### 4. УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Форма обучения: очная	Количество учебных недель: 69	Количество учебных часов: 276
Режим работы: 10 класс 4 часов в день	10 класс 35	10 класс 140
11 класс 4 часов в день	11 класс 34	11 класс 136

Консультации: 2 часов

Зачёты: часов

Экзамен: 6 часов

Учебная практика: 96 часов

Производственная практика: 36 часов

Самостоятельная работа: 70 часов

Индивидуальная работа над проектом 100 часов

**Учебно-тематический план**

№ п/п	Наименование разделов, дисциплин, модулей	10 класс				11 класс							
		Всего часов	Часы лекция	ПРАКТИЧ. занятия	зачёт	самост. работа	Часы лекция	ПРАКТИЧ. занятия	зачёт	КОНСУЛЬТАЦИЯ	ЭКЗАМЕН	Проект	самост. работа
<b>1.</b>	<b>Раздел 1. Общепрофессиональный цикл</b>		<b>14</b>			<b>7</b>							
1.1.	<i>Дисциплина</i> <b>Введение в профессию</b>		<b>4</b>		+	<b>2</b>							
1.1.1	Тема Рынок труда и профессии Правовые основы трудовой деятельности		<b>2</b>			<b>1</b>							
1.1.2	Тема Характеристика профессии Оператор ЭВМ(экскурсия)		<b>2</b>			<b>1</b>							
1.2	<i>Дисциплина</i> <b>Культура профессионала</b>		<b>4</b>		+	<b>2</b>							
1.2.1.	Тема Этика и эстетика		<b>2</b>			<b>1</b>							
1.2.2.	Тема Психология делового общения		<b>2</b>			<b>1</b>							
1.3.	<i>Дисциплина</i> <b>Техника безопасности. Охрана труда</b>		<b>6</b>		+	<b>3</b>							
1.3.1.	Тема Физиолого-гигиенические основы трудового процесса на рабочих местах. Режим рабочего дня.		<b>2</b>			<b>1</b>							
1.3.2	Тема Основные положения законодательства по охране труда. Пожарная безопасность		<b>2</b>			<b>1</b>							
1.3.3.	Тема Санитарные требования к работе компьютеров		<b>2</b>			<b>1</b>							
	<b>Раздел 2. Профессиональный цикл</b>												









5.1. Консультация по порядку проведения квалификационного экзамена (1 час).

*Консультация проводится по вопросам*

**Перечень вопросов для квалификационного экзамена  
по профессии**

**«Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин»**

1. Требования к оператору ЭВМ и его обязанности.
2. Организация рабочего места и гигиена труда оператора.
3. Архитектура ЭВМ. Основные блоки и их назначение.
4. Назначение, классификация и принцип работы устройств ввода информации.
5. Назначение, классификация и принцип работы устройств вывода информации.
6. Назначение, классификация и принцип работы видеосистемы персонального компьютера.
7. Операционные системы. Определения, виды, назначение и особенности.
8. Классификация и принцип функционирования запоминающих устройств.
9. Правила работы оператора при обслуживании устройств ввода-вывода и носителей информации.
10. Задачи, функции и структура вычислительного центра. Функциональные обязанности различных служб вычислительного центра
11. Редактирование текстов с помощью компьютера. Текстовые редакторы и текстовые процессоры.
12. Табличный процессор. Назначение, возможности и область применения электронных таблиц.
13. Мультимедиа. Определение. Мультимедиа-программы: виды, свойства, настройка, применение.
14. Средства обработки графической информации.
15. Средства создания баз данных.
16. Основные направления развития вычислительной техники.
17. Технология разработки программного обеспечения.
18. Компьютерная сеть (Глобальная - назначение, типы, принципы работы).
19. Модернизация ЭВМ. Назначение. Рекомендации по предотвращению сбоев.
20. Классификация и назначение системного программного обеспечения.
21. Классификация и назначение прикладного программного обеспечения.
22. Компьютерные вирусы и борьба с ними.
23. Понятие, свойства и структуры алгоритмов.
24. Растровая графика. Виды, принципы работы, недостатки, преимущества и применение растровых графических редакторов.
25. Векторная графика. Виды, принципы работы, недостатки, преимущества и применение векторных графических редакторов.
26. Понятие о документировании управленческой деятельности. Классификация документов. Основные правила составления текста документов.

## 5.2. Задание квалификационного экзамена (Экзамен, 6 часов)

### 1. Теоретическое задание (1 час)

Выполнить задания. Ответить на вопросы теста в программе Mirax Text.

### 2. Практическая квалификационная работа (5 часов)

Выполнить задания практической работы и сохранить их в папку Фамилия И.О. экзаменуемого, расположенную в Моих документах. Каждое задание сохранять под номером задания.

#### Задание № 1

1. Выполнить набор текста и форматирование по образцу и сохранить документ и выполненные действия к себе в папку.

*Информационная технология (ИТ)* – совокупность средств и методов сбора, обработки и передачи данных (первичной информации) для получения информации нового качества о состоянии объекта, процесса или явления (информационного продукта).

Цель информационной технологии – производство информации для её анализа человеком и принятия на его основе решения по выполнению какого-либо действия.

Практическое приложение методов и средств обработки данных может быть различным, поэтому целесообразно выделить глобальную базовые и конкретные информационные технологии.

*Глобальная информационная технология* включает модели методы и средства, формализующие и позволяющие использовать информационные ресурсы общества.

*Базовая информационная технология* предназначена для определенной области применения (производство, научные исследования, обучение и т.д.)

*Конкретные информационные технологии* реализуют обработку данных при решении функциональных задач пользователей (например, задачи учета, планирования, анализа).

2. Выполнить следующие действия:

- Найти все слова, начинающиеся на букву **М**;
- Найти все слова, заканчивающиеся на **ия**;
- Определить количество слов, начинающихся на букву **И**.
- Результат оформить в виде таблицы

#### Задание №2.

В программе создать таблицу «Клуб цветоводов «Анютины глазки» и выполнить необходимые расчеты с использованием функций.

Выполнить посчет:

1. Максимальный взнос членов клуба за 2000 год.
2. Минимальный взнос.
3. Количество членов клуба, заплативших взнос менее 30 руб.
4. Сумму взносов, заплатившими членами клуба г. Москва.



5. Среднее значение уплаченного взноса всеми членами клуба.  
Сохранить документ в свою папку.  
Клуб цветоводов "Анютины глазки"

Список членов клуба за 2000 год				
Фамилия	Имя	Отчество	Город	Взнос
Арнольдов	Тарас	Бульбович	Симферополь	20,00р.
Голубков	Леня	Мавродиевич	Москва	35,00р.
Барабуля	Сэм	Джонович	Киев	20,00р.
Симеоненко	Жорж	Жорикович	Житомир	85,00р.
Рыбак	Карп	Карпович	Зареченск	20,00р.
Буденков	Клим	Ворошилович	Измаил	55,00р.
Графченко	Петр	Павлович	Саратов	15,00р.
Кара-Мурза	Лев	Филиппович	Караваевск	20,00р.
Сидоров	Петр	Иванович	Славск	30,00р.
Баловников	Сидор	Федорович	Пенза	20,00р.
Чапенко	Кирилл	Карлович	Нарзанск	60,00р.
Грозный	Давлет	Басаевич	Грозный	15,00р.
Арафачук	Ясир	Сирович	Кобеляки	45,00р.
Лимончиков	Эдуард	Габриэлович	Москва	60,00р.
Балаганов	Шура	Арнольдович	Крамск	15,00р.

### Задание № 3

В Интернете найти информацию о стране предложенной экзаменаторами, сохранить в документ.

### Задание № 4

Создать презентацию о стране (15-20 слайдов).

### Задание № 5

Сформировать буклет о стране (Двухсторонний). Распечатать буклет.

### Задание № 6

Выполнить архивирование папки с помощью архиватора.

### Задание № 7

Отправить полученный результат выполнения практической работы по электронному адресу (Указывают экзаменаторы).

## **6. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

### **6.1. Требования к кадровому обеспечению**

Реализация настоящей программы должна обеспечиваться педагогическими или инженерными кадрами, имеющими среднее профессиональное или высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Мастера производственного обучения должны иметь на 1 - 2 разряда по профессии рабочего выше, чем предусмотрено для выпускников настоящей программы.

### **6.2. Требования к материально-техническому обеспечению**

Реализация образовательной программы предполагает наличие следующих учебных помещений и соответствующего оборудования:

- Компьютеры не ниже Intel Pentium IV.
- ОС MS DOS, Windows XP.
- MS Office XP.
- WinZip, WinRar
- DrWeb
- Adobe Publisher
- Энциклопедия персонального компьютера «Кирилл и Мефодий».

### **6.3. Информационное обеспечение обучения**

#### **Учебно-методические средства обучения**

1. Киселёв С.В. и др. Оператор ЭВМ. ПрофОбрИздат, 2008.
2. В.Э. Фигурнов. IBM PC для пользователя. Издательский Дом «ИНФА-М». 2005.
3. Макарова Н. В., Николайчук Г. С., Титова Ю. Ф. Компьютерное делопроизводство. Учебный курс. 2-е изд.- СПб.: Питер. 2007.
4. Печников В.Н. Создание Web-сайтов и Web-страниц. М. Издательство Триумф, 2007.
5. С. Симонович, Г. Евсеев, А. Алексеев «Общая информатика», учебное пособие универсальный курс средней школы 5-9 класс. АСТпресс. М. 1998.
6. Соломенчук В.Г., Соломенчук П.В. Железо ПК 2008.СПб. БХВ-Петербург, 2008.
7. Тихонравов А. Н., Прокди А. К., Колосков П. В., Клеандрова И. А. и др. Microsoft Office 2007. Все программы пакета. СПб.: Наука и техника, 2008.

## 7. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

### 7.1. Текущий контроль и промежуточная аттестация обучающихся

Контроль и оценка результатов освоения программы осуществляется посредством текущего контроля и оценки освоения программы и промежуточной аттестации обучающихся. Формы, периодичность и последовательность проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся определяются учебно-тематическим планом.

По окончании учебного полугодия и учебного года производится промежуточная аттестация обучающихся. Порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся определяется локальным нормативным актом образовательной организации, реализующей настоящую программу.

### 7.2. Итоговая аттестация обучающихся

Обучение по программе завершается итоговой аттестацией в форме квалификационного экзамена, который включает в себя практическую квалификационную работу и проверку теоретических знаний в пределах квалификационных требований, указанных в квалификационном справочнике и (или) профессиональном стандарте по профессии «16199 Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин».

Обучающимся, успешно сдавшим квалификационный экзамен по результатам профессионального обучения, присваивается \_\_2\_\_ разряд по профессии «16199 Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин». Обучающиеся, не сдавшие квалификационный экзамен, получают справку установленного образца.

### Порядок проведения квалификационного экзамена

1. Обучающиеся выполняют Теоретическое задание в форме электронного тестирования.
2. Обучающиеся выполняют Практическое задание на компьютере и сохраняют в папку для просмотра экзаменаторами.

## 8. ТЕРМИНЫ, ОПРЕДЕЛЕНИЯ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ СОКРАЩЕНИЯ

<b>Единый тарифно-квалификационный справочник (ЕТКС)</b>	Справочный материал, содержащий тарифно-квалификационные характеристики профессий рабочих, сгруппированные в разделы по производствам и видам работ; предназначен для тарификации работ, присвоения квалификационных разрядов рабочим, а также для составления программ по профессиональной подготовке/переподготовке и повышению квалификации рабочих во всех отраслях экономики.
<b>Обобщённая трудовая функция</b>	Относительно автономный и отдельно оцениваемый подвид профессиональной деятельности, представляющий собой совокупность взаимосвязанных трудовых функций.
<b>Образовательная программа</b>	Комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, а также оценочных и методических материалов.
<b>Основная образовательная программа</b>	Образовательные программы, реализуемые по уровням общего и профессионального образования, по профессиональному обучению. Следовательно, к основным образовательным программам относятся: основные общеобразовательные программы, основные профессиональные образовательные программы, основные программы профессионального обучения (программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих, программы переподготовки рабочих, служащих, программы повышения квалификации рабочих, служащих). Основные образовательные программы имеют статус примерных, если они разрабатываются на основе ФГОС. Программы профессионального обучения не являются примерными, так как разрабатываются на основе установленных квалификационных требований (профессиональных стандартов).
<b>Практика</b>	Вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков в процессе выполнения определенных трудовых приёмов, операций и способов выполнения трудовых процессов, связанных с будущей профессиональной деятельностью.
<b>Производственная практика</b>	Часть практического обучения, реализуемая как правило на производстве (в условиях, приближенных к производственным); целью данного вида практики является закрепление освоенных в ходе учебной практики

	Успешное трудовое действие осуществляется при наличии у работника необходимых умений, определенных профессиональным стандартом. При обучении эффективное выполнение трудового действия достигается путем регулярных упражнений. Освоенным считается трудовое действие, которое выполняется различными способами в зависимости от конкретных производственных условий и обстоятельств.
<b>Учебная практика</b>	Часть практического обучения, реализуемая как правило в учебных лабораториях, учебных мастерских, учебных цехах; целью данного вида практики является обучение трудовым приёмам, операциям и способам выполнения трудовых процессов, характерных для соответствующей профессии.
<b>Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС)</b>	Нормативный документ, определяющий совокупность обязательных требований к образованию определенного уровня и / или к профессии, специальности и направлению подготовки, утвержденных федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.