

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЛУЦЕНКОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»
АЛЕКСЕЕВСКОГО ГОРОДСКОГО ОКРУГА

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МБОУ «Луценковская СОШ»

протокол от 04 от 23. 03. 2024г

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ
«Луценковская СОШ»

Панченко А.А.

Приказ № 20 от 29. 02.
2024г.

Отчет

о результатах самообследования

*Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Луценковская средняя общеобразовательная школа» Алексеевского
городского округа
за 2023 год*

Алексеевка, 2024

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Самообследование проводится ежегодно в период с января по декабрь администрацией школы. Самообследование проводится в форме анализа.

Задачи самообследования:

- Проанализировать динамику контингента обучающихся.
- Изучить качественный состав педагогических кадров, определить уровень профессионализма и соответствие его современным требованиям.
- Оценить результативность воспитательной работы.
- Установить соответствие материально - технического оснащения школы в соответствии с нормативным требованиями, требованиями ФГОС.
- Проанализировать результаты обучения на конец года, сравнить с имеющимися данными за предыдущие годы обучения.
- Оценить достижения школы за отчётный период.
- Сделать выводы о качестве созданных условий в школе для осуществления образовательного процесса, адекватность их требованиям выполнения ФГОС и потребности в обучении, оценить качество результата обучения и сравнить с внешней оценкой.

В процессе самообследования проводится оценка образовательной деятельности, системы управления школы, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности школы.

Представленные данные позволяют получить информацию о состоянии системы образования в школе, судить о тенденциях и изменениях развития, создать основу для эффективного управления качеством образования на уровне образовательного учреждения.

В процессе самообследования за 2023 год была проведена оценка образовательной деятельности школы, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней оценки качества образования, проведен анализ показателей деятельности ОО, подлежащей самообследованию, проведен анализ содержания, уровня и качества подготовки обучающихся по основным образовательным программам на соответствие этих программ требованиям ФГОС.

Общие сведения о школе

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Луценковская средняя общеобразовательная школа» Алексеевского городского округа
Директор школы	Панченко Анатолий Анатольевич
Адрес организации	309824, Белгородская область, Алексеевский район, с.

	Луценково, ул. Центральная, д.15
Телефон, факс	8(47234)7-47-21
Адрес электронной почты	lshschule1@mail.ru
Учредитель	<i>Администрация Алексеевского городского округа</i>
Дата создания	<i>1976 год</i>
Лицензия	<i>От 12.03.2019 № Л05 -01234-31/00234901</i>
Свидетельство о государственной аккредитации	<i>От 08.04.2019 № 4338, серия 31 АО1 № 000920; срок действия: до 15 декабря 2026 года</i>

Школа расположена в с. Луценково Большинство семей обучающихся проживает в домах типовой застройки: 37 % – рядом со Школой, 63 % – в близлежащих селах, хутора.

Основным видом деятельности МБОУ «Луценковская СОШ» (далее – Школа) является реализация *общеобразовательных программ.*

- начальное общее образование (1-4 классы);
- основное общее образование (5-9 классы);
- среднее общее образование (10-11 классы).

Образовательная деятельность в МБОУ «Луценковская СОШ» ведется по 5 основным образовательным программам (далее – ООП) и по адаптивным программам (далее АООП):

Программа начального общего образования - Уровень образования «Начальное общее образование» (ФГОС);

Программа начального общего образования - Уровень образования «Начальное общее образование» (ФГОС третьего поколения);

Программа основного общего образования- Уровень образования «Основное общее образование» (ФГОС);

Программа основного общего образования- Уровень образования «Основное общее образование» (ФГОС третьего поколения);

Программа среднего общего образования - Уровень образования «Среднее общее образование» (ФГОС).

Адаптивная основная образовательная программа начального общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант II) (обучение на дому).

Переход на обновленные ФГОС и реализация ФОП

Во втором полугодии 2022/23 учебного года школа проводила подготовительную работу по внедрению с 1 сентября 2023 года федеральных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования.

МБОУ «Луценковская СОШ» разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего, основного общего, среднего общего образования в соответствии с ФОП. Также школа вынесла на общественное обсуждение перевод всех обучающихся на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования обучающихся на обновленные ФГОС и получило одобрение у 100 процентов участников обсуждения.

Деятельность рабочей группы в 2023 году по подготовке Школы к переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП можно оценить как хорошую: мероприятия

дорожных карт по переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП реализованы на 100 процентов.

С 01.09.2023 школа использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 372 (далее – ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 370 (далее – ФОП ООО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 371 (далее – ФОП СОО). Для внедрения ФОП НОО, ООО и СОО школа реализует мероприятия дорожной карты, утвержденной 17.01.2023. В рамках дорожной карты школа утвердила к 2023/24 учебному году ООП НОО, ООО и СОО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО и СОО. При разработке ООП школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» – для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» – для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы. Ссылка на сайт школы, где размещены образовательные программы: <https://shkolaluczenkovskaya-r31.gosweb.gosuslugi.ru/ofitsialno/obrazovanie-programmy/>

Анализ условий реализации программы начального общего образования основного общего образования и среднего общего образования, в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров.

Все рабочие программы учебных предметов содержат ЦОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

На уроках учителя используют ЦОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

С целью внедрения ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в МБОУ «Луценковская СОШ» на 2023-й год внесены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральными рабочими программами. Педагоги прошли курсы повышения квалификации для успешного внедрения федеральных образовательных программ в школе.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано четыре школьных методических объединения:

- общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин;

- объединение педагогов начального образования;
- объединение классных руководителей.

II. ОСОБЕННОСТИ УПРАВЛЕНИЯ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
<i>Директор</i>	<i>Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой</i>
<i>Управляющий совет</i>	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с *Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ* «Об образовании в Российской Федерации»;
- *приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373* «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- *приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897* «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- *приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413* «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- *СП 2.4.3648-20* «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- *СанПиН 1.2.3685-21* «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- *СП 3.1/2.4.3598-20* «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики;
- расписанием занятий.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ОО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин.)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: <ul style="list-style-type: none"> • 35 минут (сентябрь–ноябрь); • 45 минут (декабрь–май) 	5	33
2–11	1	45	5	34

Учебные полугодия/четверти:

Учебные полугодия/четверти		Начало	Окончание	Продолжительность
I полугодие	Первая	01 сентября 2022 г.	16 октября 2022г.	6 недель
	Вторая	31 октября 2022 г.	26 декабря 2022 г.	8 недель
II полугодие	Третья	09 января 2023 г.	26 марта 2023 г.	12 недель
	Четвертая	03 апреля	25 мая	8 недель

		2023 г.	2023г.	
			Всего	34 недели

Каникулы

Каникулы	Начало	Окончание	Продолжительность
Осенние	17 октября 2022 г.	31 октября 2022г.	14 дней
Зимние	26 декабря 2022 г.	08 января 2023г.	14 дней
Весенние	26 марта 2023 г.	03 апреля 2022 г.	7 дней
		Всего	30 дней
Летние каникулы для 2 – 8, 10 классов	01 июня 2022 г.	31 августа 2023г.	92 дня
Дополнительные каникулы для 1 классов	20 февраля 2022 г.	26 февраля 2023 г.	7дней

Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин.

Аттестация учащихся:

- промежуточная: по четвертям для 2-9 классов, по полугодиям для 10-11 классов;
- итоговая аттестация выпускников 9,11 классов проводится в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании в РФ», документами Министерства просвещения РФ.
- Сроки проведения государственной (итоговой) аттестации обучающихся устанавливаются Министерством образования Российской Федерации и департаментом образования Белгородской области. В соответствии с уставом МБОУ «Луценковская СОШ» и решением педагогического совета промежуточная аттестация в переводных классах проводится с 25 по 31 мая 2023 года (с прекращением образовательного процесса) (возможны изменения с учетом утвержденного расписания ГИА за уровни основного общего и среднего общего образования)

Сравнительные данные численности обучающихся по уровням обучения:

Показатель	2021	2022	2023
Общая численность обучающихся по образовательной программе начального общего образования	29	28	27
Общая численность обучающихся по образовательной программе основного общего образования	52	46	41
Общая численность обучающихся по образовательной программе среднего общего образования	7	10	7
Общая численность обучающихся	88	84	75

Изучение структуры движения обучающихся показало, что выбытие происходит по заявлению родителей, что фиксируется в книге приказов, в основном в связи с выбытием на новое место постоянного жительства.

Порядок приема и отчисления учащихся регламентируется ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Типовым положением об общеобразовательном учреждении и

Уставом МБОУ «Луценковская СОШ».

Прослеживается тенденция к росту образовательного и культурного уровня родителей обучающихся, поступающих в первый класс, сохраняется среднее количество многодетных семей. Несмотря на объективные изменения, в школе сохраняется сложившаяся за многие годы устойчиво-комфортная психологическая атмосфера на основе традиций толерантного, дружеского общения не только внутри классных коллективов, но и между разновозрастными группами детей и подростков, учителей и родителей.

Особенности социально-культурной среды школы:

- основную часть обучающихся представляют дети, проживающие в селе, близлежащих селах;
- развитие социального партнерства с культурно-образовательными учреждениями района.

В 2023 году школа продолжила работу по созданию условий для обеспечения единства образовательного пространства и преемственности основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Ожидаемые конечные результаты в развитии единого образовательного пространства:

- обеспечение равного доступа к получению качественного образования для детей различной мотивации к обучению;
- обеспечение индивидуального сопровождения обучающихся в освоении знаний;
- удовлетворенность жизнедеятельностью школы всех участников образовательных отношений;
- повышение качества обучения;
- дифференциация и индивидуализация обучения на основе использования деятельностного метода обучения и личностно-ориентированного подхода;
- эффективное функционирование системы выявления одаренности детей и обеспечение условий, способствующих их раскрытию и развитию;
- индивидуальное сопровождение обучающихся, требующих особого педагогического внимания;
- формирование на основе принципов толерантности и взаимоуважения успешной личности, владеющей универсальными учебными действиями, отвечающей требованиям современного общества.

В школе созданы условия для реализации образовательных Программ НОО, ООО, СОО в соответствии с требованиями ФГОС и доведены до ФОП. Разработаны Программы внеурочной деятельности и учебных курсов по выбору обучающихся в соответствии с ФГОС.

В повседневную практику учителя вошли современные педагогические технологии, имеющих интерактивный диалоговый характер, обеспечивающих самостоятельную деятельность обучающихся, ведущих к взаимопониманию, взаимодействию, поддержке, к развитию ключевых компетентностей; информационно-компьютерные технологии.

ФГИС «Моя школа»

С января 2023 года школа применяет федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (далее – ФГИС «Моя школа») при организации учебного процесса при реализации ООП НОО, ООО и СОО. В рамках работы во ФГИС «Моя школа» педагогические работники школы:

- используют сервисы электронных журналов и дневников – с доступом для учителей, родителей и учеников; пользуются библиотекой цифрового образовательного

контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;

- организуют персональную и групповую онлайн-коммуникацию пользователей, включая чаты и видеоконференции, в том числе посредством иных информационных систем;
- разрабатывают КИМ, ключи правильных ответов, критерии проверки диагностических работ, проводят такие работы и экспертизу развернутых ответов;
- транслируют в классах цифровые образовательные решения с использованием средств отображения информации и мониторят их применение.

Профили обучения

Образовательная организация в 2022/2023 году продолжила реализацию ФГОС СОО в соответствии с ФОП, для обучающихся 10-х классов был сформирован один профиль (универсальный профиль). Таким образом, в 2023/24 учебном году в полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице.

Профиль	Профильные предметы	Количество уча-	Количество уча-
		щихся, обучаю-	щихся, обучаю-
		щихся по профи-	щихся по профи-
		лю	лю
		в	в
		2022/23	2023/24
		учебном году	учебном году
Универсальный	Математика	4	6
Универсальный	Русский язык	7	6
Универсальный	Химия	4	3
Универсальный	Биология	4	3
Универсальный	Английский язык	0	2

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Школа реализует следующие АООП:

- Адаптивная основная образовательная программа основного общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант II). (второе полугодие 2023 г.)

В периоды дистанционного обучения педагогом-психологом проводится работа по адаптации обучающегося с ОВЗ. Также ведется работа с родителями и педагогами.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы. Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Содержание занятий, предусмотренных как внеурочная деятельность, формировалось с учетом пожеланий учащихся и их родителей (законных представителей) и направлялось на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения, таких, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования и т.д.

Вся система внеурочной деятельности осуществлялась на бесплатной основе. Привлечение кадровых ресурсов школы позволило, во-первых, значительно расширить спектр и повысить качество услуг, направленных на удовлетворение образовательных потребностей, интересов детей; во-вторых, рационально использовать собственные ресурсы. Таким образом, для учащихся 1-11-х классов была обеспечена 100% занятость во второй половине дня.

Если итогом работы в рамках дополнительного образования является участие в различных конкурсах, фестивалях, концертах, районных, и городских мероприятиях, что очень хорошо прослеживалось в течение учебного года; то итогом внеурочной деятельности 1-11-х классов являются отчетные мероприятия 1 раз в полугодие.

Вывод. Выявленные проблемы не повлияли на качество организации внеурочной деятельности. Благодаря внесению необходимых изменений планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа

В соответствии с Федеральным законом от 31.07.20 года №304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании» по вопросам воспитания в МБОУ Луценковская СОШ разработана и реализуется **Программа воспитания**. Данная программа направлена на приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе, а также решение проблем гармоничного вхождения школьников в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми. Программа воспитания

является обязательной частью основной образовательной программы МБОУ Луценковская СОШ и призвана помочь всем участникам образовательного процесса реализовать воспитательный потенциал совместной деятельности и тем самым сделать школу воспитывающей организацией. Вместе с тем, Программа призвана обеспечить достижение обучающимися личностных результатов, определенных ФГОС: – формировать у обучающихся основы российской идентичности;

- готовность к саморазвитию;
- мотивацию к познанию и обучению;
- ценностные установки и социально-значимые качества личности;
- активное участие в социально-значимой деятельности школы.

В систему воспитательной работы МБОУ Луценковская СОШ включены значимые для воспитания проекты и программы. В школе реализуются мероприятия с целью духовно-нравственного воспитания обучающихся, направленные на приобщение их к базовым духовно-нравственным и социокультурным ценностям России в соответствии с Концепцией духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России.

Воспитательный процесс в образовательном учреждении осуществляют: заместитель директора, социальный педагог, педагог-психолог, 11 классных руководителей, 4 педагога дополнительного образования, старшая вожатая, библиотекарь. Более 90% учителей имеют стаж работы в должности классного руководителя свыше 25 лет. Имеют квалификационную категорию как учитель 100% классных руководителей.

Важной частью воспитательной работы является формирование и укрепление школьных традиций. Традиции школы остаются значимыми и принятыми детьми. Школа сохраняет и укрепляет их, так как воспитательный потенциал и эффект их бесценен. Традиционными в школе стали мероприятия: «День знаний», «Праздник Осени», «День учителя», «День матери», «День школы», «День защитника Отечества», «8 Марта», деловая игра «Школьные выборы».

Развитию творчества детей, педагогов способствует участие в школьных, районных и областных конкурсах. Ребята, которые принимают участие в этих конкурсах, приобретают новые навыки и умения, получают возможность проявить свои таланты за пределами школы. Таким образом, 35% детей являются победителями и призёрами творческих конкурсов различных уровней.

В нашей школе накоплен определенный положительный опыт **по гражданско – патриотическому воспитанию** обучающихся, которое немислимо, прежде всего без поддержания и укрепления школьных традиций. Одной из таких традиций является участие в месячнике оборонно-массовой, спортивной работы и патриотического воспитания детей и молодежи, целью которого является повышение качества и эффективности военно-патриотического воспитания обучающихся, совершенствование форм и методов патриотического воспитания обучающихся, популяризации технических и военно-прикладных видов спорта. В 2023 году все мероприятия месячника шли в соответствии с утверждённым планом. Но события, связанные с началом специальной военной операцией внесли значительные коррективы в деятельность педагогического коллектива. В 2022-2023 учебном году для обучающихся школы проведены уроки, на цель которых заключалась в том, чтобы дать ответы на вопросы обучающихся о происходящих событиях в мире, помочь им сформировать собственную позицию о спецоперации на Украине на основе фактического материала. Были затронуты важнейшие темы, а именно: - Украина и Россия

- две части единого исторического, духовного и культурного пространства. В ежедневном режиме проводились информационно-просветительские мероприятия по формированию у обучающихся адекватной позиции о значимости СВО (Уроки из цикла «Герои нашего времени» о Героях России, погибших в ходе специальной военной операции; акции «Письмо солдату», «Сад памяти», внеклассные занятия на тему «Ценности и героизм» и др.). В поддержку российских солдат, защищающих на Украине мирное население от

нацистов, педагоги, школьники и их родители присоединились к акциям #Мы вместе # За России # За наших #«Своих не бросаем». В МБОУ Луценковская СОШ еженедельно проводится цикл внеурочных занятий **«Разговоры о важном»**, посвященный «ключевым аспектам жизни человека в современной России». Занятия в МБОУ Луценковская СОШ проводятся каждый понедельник первым уроком, на которых с учащимися обсуждают вопросы, связанные с историей и культурой нашей страны, ее ролью в мировых процессах. Каждая неделя начинается с поднятия Флага России и исполнения Гимна России.

Одним из направлений по формированию гражданско-патриотического воспитания школьников является **волонтерское движение**. В 2023 году в состав движения вошло 21 доброволец. Волонтеры участвовали в субботниках по благоустройству и очистке школьной и прилегающей территории, в благоустройстве захоронения участника Великой Отечественной войны, в акции «Сады Победы» по высадке саженцев деревьев и кустарников, в акции «День леса»

В 2022-2023 учебном году в МБОУ Луценковская СОШ реализован комплекс мер по **самоопределению и ранней профессиональной ориентации** обучающихся. Обучающиеся школы принимают участие в открытых онлайн-уроках "Шоу профессий", реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков "**ПроеКТОрия**".

В 2023 году в школе открыто первичное отделение **Общероссийского общественногосударственного движения детей и молодежи «Движение первых» (РДДМ)**. На платформе РДДМ было зарегистрировано 13,2% от общего числа обучающихся и 1 педагог - наставник, на 01.10.2023 количество детей, зарегистрированных в РДДМ увеличилось до 60,8 %. Активно реализуются в школе такие направления РДДМ, как: **«Патриотизм и историческая память»**, **«Образование и знания»**, **«Волонтерство и добровольчество»**, **«Спорт»**, **«Здоровый образ жизни»**, **«Медиа и коммуникации»**, **«Экология и охрана природы»**, **«Культура и искусство»**. В перспективе предстоит начать работу по направлениям: **«Дипломатия и международные отношения»**, **«Туризм и путешествия»**, **«Наука и технологии»**. Реализация проектов РДДМ способствует формированию российской идентичности, воспитанию социально активной личности в условиях свободы выбора, а также сплочению детского коллектива на основе равенства прав.

Обучающиеся начальной школы с 01.09.2023г. участвуют во всероссийском проекте «Орлята России». Данная программа разработана в рамках национального проекта «Образование» и направлена на развитие активности учеников начальных классов. В течение учебного года участники проходят обучение по образовательным трекам – творческим заданиям для коллективного выполнения. Каждый трек заканчивается значимым всероссийским мероприятием для всех участников (онлайн игра, онлайн экскурсия, онлайн мастер-класс).

В МБОУ Луценковская СОШ разработана комплексная работа по **профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних**, формированию законопослушного поведения, защите прав и законных интересов детей, созданию благоприятных условий для развития ребенка, установлению связей и партнерских отношений между семьей и школой, органами и учреждениями системы профилактики.

Основные направления работы в МБОУ Луценковская СОШ по предупреждению преступлений, правонарушений и антиобщественных действий среди обучающихся, устранению причин и условий, способствующих этому:

- индивидуальное психолого-педагогическое сопровождение детей и семей, находящихся в социально – опасном положении, а также несовершеннолетних, находящихся под внутришкольным наблюдением школы;
- реализация проектов, программ, планов, направленных на профилактику правонарушений, формирование законопослушного поведения;
- контроль учебно-воспитательного процесса;

- охрана и защита прав ребенка;
- работа с детьми различных категорий: дети-сироты, несовершеннолетние, находящиеся под опекой, несовершеннолетние, оставшиеся без попечения родителей, дети из многодетных семей, дети с ограниченными возможностями здоровья;
- методическая работа;
- организация досуга несовершеннолетних и их занятости в каникулярный период;

В целях выявления несовершеннолетних и семей, находящихся в социально опасном положении, социальными педагогами совместно с педагогическим составом образовательного учреждения проводились следующие **профилактические мероприятия**: составление и анализ социальных паспортов классов, школы; Всероссийский день правовой помощи детям; рассмотрение на заседаниях методического объединения классных руководителей вопросов о выявлении несовершеннолетних и семей, находящихся в социально опасном положении, и профилактической работы с ними; рассмотрение на заседаниях школьного «Совета профилактики правонарушений среди несовершеннолетних» информации классных руководителей о работе по оказанию помощи в обучении, ликвидации пробелов знаний у несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении; В МБОУ Луценковская СОШ регулярно проводятся диагностические мероприятия:

- обследование жилищно - бытовых условий проживания детей и семей, находящихся в социально-опасном положении;
- социально-психологическое тестирование, направленное на раннее выявление незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ;
- мониторинг профилактической работы с детьми находящимися в социально-опасном положении, в том числе по предупреждению безнадзорности и правонарушений, правовому воспитанию несовершеннолетних;

Количество обучающихся, поставленных на ВШК уменьшилось. С 1 человека до 0.

С целью повышения педагогической культуры родителей, их психологопедагогической компетентности в семейном воспитании, выработке единых подходов семьи и школы к воспитанию детей проводятся **индивидуальные консультации с родителями и педагогами**.

С целью формирования у обучающихся антитеррористической, антиэкстремистской идеологии, толерантных установок в МБОУ Луценковская СОШ разработан комплекс мероприятий, в рамках которого проводятся: инструктажи по антитеррористической безопасности; классные часы, посвящённые дню борьбы с терроризмом, беседы по профилактике экстремизма и правонарушений среди учащихся в сфере межнациональных, просмотры с обсуждением документальных фильмов и видеороликов по профилактике распространения идеологии экстремизма и терроризма в молодёжной среде, классные часы по профилактике агрессивного поведения, видеолектории. На официальном сайте МБОУ Луценковская СОШ размещаются памятки по соблюдению законодательства, рекомендации специалистов по вопросам обучения и воспитания, информация о деятельности детского телефона доверия, памятки по действиям в чрезвычайных ситуациях и «Организация отдыха детей и молодёжи в каникулярный период» и многое другое.

В МБОУ Луценковская СОШ реализуется мероприятия, направленные на укрепление здоровья обучающихся. В рамках данной работы учащиеся получают представления о здоровье, здоровом образе жизни, о неразрывной связи экологической культуры человека и его здоровья (в ходе бесед, просмотра фильмов соответствующей тематики, игровых и тренинговых занятий, уроков и внеурочной деятельности, участия в конкурсах соответствующей тематики). В процессе реализации данного направления ежегодно ведется анализ уровня заболеваемости школьников, распределение школьников по группам здоровья и физкультурной группе, ведется контроль за качеством питания.

Эффективность воспитательной работы школы в 2023 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике. На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2023 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленной целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Дополнительное образование

Система работы дополнительного образования занимает в учебно-воспитательной деятельности школы особое место. Эта форма работы расширяет и дополняет базовый уровень учебного плана школы, помогает создать индивидуальную образовательную среду для каждого ученика, удовлетворяет его потребности в приобретении знаний, умений, навыков, не предусмотренных базовым компонентом учебного плана, развивает его мотивацию к учебно-познавательной деятельности, дает возможность для практической деятельности ребенка, создает условия для развития и реализации творческих и интеллектуальных возможностей учащихся.

Охват дополнительным образованием в школе в 2023 году составил 100 процентов.

Во втором полугодии 2022/23 учебного года школа реализовывала 14 дополнительных общеразвивающих программ по шести направленностям:

- Художественно – эстетическая («Палитра», «Театральный», «КВН – движение»);
- Научно – техническая («Техномодели»);
- Физкультурно-спортивная («Волейбол», «Юный стрелок», «Юный теннисист»);
- Туристско-краеведческая («Странники»);
- Естественно – научная («Юный цветовод», «Основы орнитологии», «Зеленая архитектура»);
- Социально - педагогическая («Оператор ЭВ и ВМ», «Математика: от простого к сложному», «Прикладная математика»).

В первом полугодии 2023/24 учебного года реализовывала 13 дополнительных общеразвивающих программ по шести направленностям:

- Художественно – эстетическая («Палитра», «Театральный», «КВН – движение», «Природа и фантазия»);
- Научно – техническая («Умелые руки», «Техномодели»);
- Физкультурно-спортивная («Юный волейболист», «Юный стрелок», «Юный теннисист»);
- Туристско-краеведческая («Странники»);
- Естественно – научная («Юный натуралист», «Исследователи»);
- Социально - педагогическая («Оператор ЭВ и ВМ»).

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в июне 2022 года. Школа за время своего существования установила многолетние и прочные связи сотрудничества с районными учреждениями дополнительного образования. учащиеся школы посещают не только школьные объединения дополнительного образования, но и специализированные учреждения дополнительного образования.

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, охват дополнительным образованием остается высоким.

IV. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2022/23 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Статистика показателей за 2022/23 год

№ п/п	Параметры статистики	2022/23 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2021/22), в том числе:	75
	– начальная школа	27
	– основная школа	40
	– средняя школа	7
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	0
	– начальная школа	–
	– основная школа	–
	– средняя школа	–
3	Не получили аттестата:	0
	– об основном общем образовании	–
	– о среднем общем образовании	–
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	15
	– в основной школе	12
	– в средней школе	3

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется.

В Школе организовано профильное обучение на уровне среднего общего образования.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программы начального общего, основного общего, среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

№ п / п	Уровни образования	Всего обучающихся, чел	Закончили учебный год на								ИТОГО по школе	
			«5», чел.	Доля, %	«5» и «4», чел.	Доля, %	Имеют «3», чел.	Доля, %	Неуспешные, чел.	Доля, %	Качество	Успеваемость
1	Начальное общее (2-4 кл)	22	2	9%	13	59%	7	32%	0	0%	68%	100
	Основное общее (5-9 кл)	40	3	7,5%	10	25%	27	75%	0	0%	32,5%	100
	Среднее общее (10-11 кл)	7	2	29%	4	57%	1	14%	0	0%	86%	100
2	ИТОГО по школе	69	7	10	27	34,2	49	62,0	0	0,00	49,2%	100

Сравнительный анализ качества знаний обучающихся (за 3 года)

2020– 2021 учебный год				2021 – 2022 учебный год				2022 – 2023 учебный год			
Классы	Количество обучающихся	Успеваемость на «4» и «5»	% КЗ	Классы	Количество обучающихся	Успеваемость на «4» и «5»	% КЗ	Классы	Количество обучающихся	Успеваемость на «4» и «5»	% КЗ
2-4	21	12	57	2-4	27	12	57,14	2-4	22	13	68
5-9	51	13	26	13	46	11	30,43	5-9	40	10	32,5
10-11	7	5	71	10-11	10	7	70	10-11	7	7	86

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в

Математика	4	4	100	3	75	1	25	0	0
Русский язык	4	4	100	3	75	1	25	0	0

Экзамены по выбору

Выбор предметов для прохождения ГИА в 9 классе.

Предмет	Количество учащихся	% от общего числа учащихся
География	3	75%
Биология	4	100%
Химия	1	25%

Анализ результатов в 9 классе за 2023г. по выбранным предметам

Предмет	Кол-во участников ов экзамена	«5»	«4»	«3»	«2»	% выполнения	% качества	Средний балл	Средняя оценка
Биология	4	1	2(1 резерв)	1	0	100	75	23	4
Химия	1	0	1	0	0	100	100	29	4
География	3	0	2(1 резерв)	1	0	100	66,6	15	3,6

4 учащихся проходили ГИА в форме ОГЭ. 2 выпускников успешно прошли государственную итоговую аттестацию в установленные сроки, 2 выпускника не сдали географию и биологию с первого раза. Пересдача предмета «география» и «биология» прошла в установленные резервные сроки (27 июня 2023 г.).

Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

Критерии	2020/21		2021/22		2022/23	
	Кол-во	Кол-во	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	14	100	11	100	11	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	0	0	1	9,09	1	9,09
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	7	50	3	27	3	27
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	14	100	11	100	11	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0

Анализ успешности экзаменационных испытаний по основным предметам в форме ОГЭ (9 класс) позволяет выявить сильные и слабые стороны в системе обучения обязательных предметов в основной школе. Выпускники 9-го класса продемонстрировали владение знаниями, умениями, являющимися опорными для дальнейшего изучения данных дисциплин.

Уровень подготовки выпускников основной школы к итоговой аттестации по сравнению с результатами годовой аттестации следующий: русский язык (ОГЭ- 50%, годовая - 50%), математика (ОГЭ – 50%, годовая – 50%).

Общие сведения об участниках ГИА.

В 2023 году общая численность выпускников 11 классов составила 6 человек.

Общие сведения о выпускниках ГИА в 2021-2022 годах

Показатели	2022 год
Всего выпускников	6
из них с ОВЗ	0
Количество выпускников, не допущенных к ГИА	0
Допущено к ГИА, в том числе:	6
- в форме ЕГЭ	6
- с совмещением форм	0

Сравнительные результаты итоговой аттестации в форме ЕГЭ по обязательным предметам

Класс/Предмет	Кол-во уч-ся	% успеваемости	% качества знаний		
			2021	2022	2023
11 класс			Наивысший балл		
			2021	2022	2023
Русский язык (ЕГЭ)	6	100	84	80	91/65
Математика база (ЕГЭ)	5	100	-	5/4,5	5/4,2
Математика профиль (ЕГЭ)	1	100	-	-	34/34

Результаты итоговой аттестации в форме ЕГЭ по выбору

Класс/Предмет	Кол-во уч-ся	% успеваемости	% качества знаний		
			2021г.	2022г.	2023г.
11 класс (ЕГЭ)			Наилучший результат/средний балл		
Обществознание	5	100	-	71/66	71/49
История	2	100	-	63/63	66/50
Химия	1	100		-	77/77

Биология	3	100		-	57/52
----------	---	-----	--	---	-------

В течение учебного года велась работа по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации выпускников. Информированность всех участников образовательного процесса с нормативно – распорядительными документами проходила своевременно через совещания различного уровня. В течение учебного года по плану контрольно-аналитической деятельности администрацией осуществлялся контроль работы учителей предметников по подготовке к итоговой аттестации. Своевременно были изданы приказы об окончании учебного года, о допуске учащихся 9, 11 классов к государственной (итоговой) аттестации. Итоговая аттестация осуществлялась в соответствии с расписанием. В ходе проведения государственной итоговой аттестации обучающихся 9,11 классов, нарушений и апелляций по процедуре проведения экзаменов не поступило.

Количество медалистов за последние пять лет

Медаль «За особые успехи в учении»					
2018	2019	2020	2021	2022	2023
0	1	0	1	0	1

Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

1. Обучающиеся 9-х и 11-х классов показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.
2. Среди выпускников 9-х классов аттестат с отличием получил 1 человек (25%).
3. Среди выпускников 11-х классов аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении» получил 1 человек (16,6%).

Результаты ВПР

Цель Всероссийских проверочных работ (далее ВПР) – обеспечение единства образовательного пространства Российской Федерации и поддержки введения Федерального государственного образовательного стандарта за счет предоставления образовательным организациям единых проверочных материалов и единых критериев оценивания учебных достижений.

Цель проведения:

- 5-9 класс (по материалам прошлого класса) - мониторинг результатов введения ФГОС, выявление уровня подготовки и определение качества образования обучающихся; формирование единого образовательного пространства;

ВПР в 5 -9 классах проведены в штатном режиме.

ВПР не является государственной итоговой аттестацией. ВПР – это итоговые контрольные работы, результаты которых не учитывались при выставлении годовых отметок по предметам.

Таким образом, ВПР позволило осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в т.ч. уровня сформированности универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями, а также оценку личностных результатов обучения.

Результаты ВПР использованы для совершенствования методики преподавания соответствующего предмета в школе, выявления пробелов в знаниях по соответствующим темам и разделам, коррекции, а также внесения корректировки в рабочие программы 2022- 23 учебного года

В 2023 году в соответствии с приказом Рособнадзора от 23.12.2022 № 1282 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2023 году» Всероссийские проверочные работы проводились в 4, 5, 6, 7, 8-х классах.

Количественный состав участников ВПР-2023

Наименование предметов	4 класс, 8 чел.	5 класс, 7 чел.	6 класс, 8 чел.	7 класс, 9 чел.	8 класс, 12 чел.
Русский язык	7	7	8	8	12
Математика	7	4	7	8	8
Окружающий мир	8	–	–	–	–
Биология	–	5	-	8	-
История	–	4	-	-	-
Обществознание	–	–	6	7	11
Химия	–	–	–	–	11
Биология	–	–	–	-	-
Немецкий язык	–	–	–	4	–
География			8	9	-

В работе приняли участие 44 ученика из 44 учеников(100%). Данный показатель позволил получить достоверную оценку образовательных результатов учеников по школе.

Результаты Всероссийских проверочных работ обучающихся 11-го класса показали следующие знания:

Анализ прошедших ВПР 2023 года по предметам

№	Наименование оценочной процедуры	Получили оценки %				% учащихся, понизивших отметку (Отм.<Отм. Пожурналу)
		«2»	«3»	«4»	«5»	
1	ВПР по по окр.миру (4 класс)	0	37,5	37,5	25	0
2	ВПР по математике (4 класс)	0	28,57	57,14	14,29	0
3	ВПР по русскому языку (4 класс)	0	28,57	57,14	14,29	0
5	ВПР по математике	0	50	25	25	0

	(5 класс)					
6	ВПр по русскому языку (5 класс)	0	57,14	28,57	14,29	0
7	ВПр по биологии (5класс)	0	20	60	20	0
8	ВПр по истории (5класс)	0	0	75	25	0
9	ВПр по русскому языку (6 класс)	0	25	50	25	0
10	ВПр по математике (6 класс)	0	71,43	28,57	0	0
11	ВПр по географии (6 класс)	0	25	50	25	0
12	ВПр по обществознанию (6 класс)	0	50	33,33	16,67	0
13	ВПр по биологии (6 класс)	0,46	31,96	46,58	21	0
14	ВПр по русскому языку (7 класс)	0	37,5	50	12,5	0
15	ВПр по математике (7 класс)	0	87,5	12,5	0	0
16	ВПр по географии (7 класс)	0	28,37	46,63	25	0
17	ВПр по немецкому языку (7 класс)	0	0	100	0	0
18	ВПр по обществознанию (7 класс)	0	42,86	42,86	14,29	0
19	ВПр по биологии (7 класс)	0	50	33,33	16,67	0
20	ВПр по русскому языку (8 класс)	0	75	25	0	0
21	ВПр по математике (8 класс)	0	62,5	37,5	0	0
22	ВПр по химии (8 класс)	0	63,64	18,18	18,18	0
23	ВПр по обществознанию (8 класс)	0	63,64	18,18	18,18	0

Повысили результаты ВПр в сравнении с 3 четвертью

Класс	Предмет	Учитель	На сколько %
4	Математика		28,57%
5	Математика		25%
5	История		75%

По остальным предметам результаты подтвердились с текущими оценками. Данные таблиц свидетельствуют о среднем уровне образовательной подготовки при проведении ВПр в сравнении с результатами 3 четверти. Причины этого: необъективность выставления оценок, недостаточный уровень подготовки к ВПр, несистематическое включение заданий ВПр в урок, слабый контроль за знаниями обучающихся. Недостаточное использование методических рекомендаций, анализа ВПр за прошлые годы. Низкий уровень контроля за самостоятельной подготовкой к ВПр.

Вывод: По результатам анализа проведенных проверочных работ по предметам начального и основного, среднего общего образования (русский язык, математика,

биология, физика) в 4-8 классах свидетельствуют о степени соответствия образовательной деятельности и подготовки обучающихся федеральному государственному образовательному стандарту начального общего и основного общего образования. Следует отметить, что при сравнении отметок по результатам ВПР с отметками по журналу повысили:

-математика 4 класс – 2 чел. (28,57%);

-математика 5 класс – 1 чел. (25%);

-история 5 класс – 3 чел. (75%);

ВПР показали стабильные результаты соответствующие итоговой оценки за третью четверть по предметам, которые вошли в перечень Всероссийских проверочных работ.

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2023 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Осень 2023 года. Олимпиада проводилась в соответствии с требованиями к организации и проведению школьного этапа и по единым комплектам олимпиадных заданий, разработанными членами муниципальных предметно-методических комиссий.

В школьном этапе Олимпиады обучающиеся 4-11 классов принимали участие на добровольной основе, поэтому по многим предметам Олимпиада не была проведена.

Из всех участников школьного этапа олимпиад ни один не справился с заданиями полностью. Следовательно, можно сделать вывод, что большинство обучающихся владеют только базовым уровнем знаний.

К одной из причин затруднений у обучающихся можно отнести нехватку внепрограммных знаний, невысокий уровень кругозора. В целом, результаты школьного тура предметных олимпиад говорят о невысоком уровне подготовки обучающихся к выполнению нестандартных заданий, т.к. отсутствует целенаправленная работа со стороны учителей по подготовке детей к участию в этапах всероссийской олимпиады школьников.

На основании предоставленных работ учащихся был составлен список победителей и призеров школьного этапа всероссийской олимпиады школьников. В этом году участники школьного этапа олимпиады, набравшие более 50% баллов от общего количества баллов, признавались призерами и победителями школьного этапа олимпиады.

Списки победителей и призеров школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2023 году

Русский язык

№ п/п	Ф.И.	Класс	Максимальное кол-во баллов.	Набранное кол-во баллов	Статус
1	Тарасов С.	4	49	37	победитель

2	Чичиль Д.	7	53	43	победитель
3	Герцовская К.	8	53	31	победитель
4	Юдичева М.	8	53	24	призер
5	Голосюк К.	8	53	24	призер
6	Гузь М.Н.	9	69	40	победитель
7	Тыщук К.	9	69	38	призер
8	Веремеенко Ел.	10	80	35,5	победитель
9	Панченко В.	11	80	68	победитель

География

№ п/п	Ф.И.	Класс	Максимальное кол-во баллов.	Набранное кол-во баллов	Статус
1	Панченко Ю.	9	50	21	победитель
2	Свинарева П.	9	50	19	призер
3	Забара В.	9	50	19	призер

Физическая культура

№ п/п	Ф.И.	Класс	Максимальное кол-во баллов.	Набранное кол-во баллов	Статус
1	Запсельский К.	5	78	29	победитель

Экология

№ п/п	Ф.И.	Класс	Максимальное кол-во баллов.	Набранное кол-во баллов	Статус
1.	Кришталь З.	10	37	26	победитель
2.	Панченко В.	11	37	24	победитель

Литература

№ п/п	Ф.И.	Класс	Максимальное кол-во баллов.	Набранное кол-во баллов	Статус
1.	Гонца Б.	6	60	2	участник

2.	Обельчак Н.	7	55	8	участник
----	-------------	---	----	---	----------

История

№ п/п	Ф.И.	Класс	Максимальное кол-во баллов.	Набранное кол-во баллов	Статус
1	Веремеенко Ел.	10	100	83	победитель

Обществознание

№ п/п	Ф.И.	Класс	Максимальное кол-во баллов.	Набранное кол-во баллов	Статус
1	Гонца Б.	6	100	31	победитель
2	Свинарева П.	9	90	61	победитель
3	Тыщук К.	9	90	60	призер
4	Поворознюк Т.	10	100	37	победитель

Всего принимало участие в предметных олимпиадах – 58 обучающихся (69% от всех обучающихся)

В целом, результаты школьного тура предметных олимпиад говорят о среднем уровне подготовки обучающихся к выполнению нестандартных заданий.

По итогам школьного тура была сформирована команда для участия в районном этапе Всероссийской олимпиады школьников.

В ее состав вошли два ученика:

Предмет	Ф.И. обучающихся	Класс
Экология	Кришталь З.В.	10
Экология	Панченко В.С.	11
Русский язык	Чичиль Д.В.	7
Русский язык	Обельчак Н.В.	7
Русский язык	Панченко В.С.	11
История	Веремеенко Е.Ю.	

В районном этапе Всероссийской олимпиады школьников ученикам не удалось занять призовые и победные места.

Количественные данные по всем этапам олимпиады школьников в 2022/23 учебном году показали стабильно средний объем участия. Количество участников Всероссийской олимпиады школьников выросло

Анализируя результаты двух этапов, можно сделать вывод, что количественные показатели не изменились по сравнению с прошлым учебным годом, а качественные – стали выше на 4 процентов.

В 2023 году был проанализирован объем участников дистанционных конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах исключительно в дистанционном формате.

Домашние задания

В 2023 году школа усилила контроль за назначением и выполнением домашней работы учениками с целью профилактики их повышенной утомляемости. С октября 2023 года школа применяет Методические рекомендации по организации домашней учебной работы обучающихся общеобразовательных организаций, разработанные ИСРО по поручению Минпросвещения.

Домашние задания в школе направлены на всестороннее развитие учащихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ, в том числе выполняемых в цифровой образовательной среде.

В 1-х классах домашние задания выдаются в объеме затрат на их выполнение не более одного часа. Домашние задания вводятся постепенно с подробным объяснением ученикам хода их выполнения и организации процесса.

В начальной школе и 5–6-х классах основной школы домашние задания на выходные не задаются. В 7–11-х классах иногда домашние задания выдаются на выходные дни, направленные на повторение и систематизацию полученных знаний, в объеме, не превышающем половину норм из таблицы 6.6 СанПиН 1.2.3685-21. На праздничные дни домашние задания не задаются.

V. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Все го	Поступили в вузы	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2020	7	0	0	7	8	5	3	0	0

2021	14	7	0	7	4	4	0	0	0
2022	11	1	0	10	2	1	1	0	0
2023	5	1	0	4	6	4	2	0	0

Количество выпускников, поступающих в вузы, стабильно по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

VI. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ «Луценковская СОШ» в 2023 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2022/23 и 2023/24 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и до- снижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МБОУ «Луценковская СОШ» являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Школой, был организован онлайн-опрос, в котором принял участие 65 респондентов (77% от общего числа родителей 1–11-х классов).

Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: сентябрь 2023 года.

Результаты исследования представлены ниже:

Качество образовательного процесса – 95 %. Условия и оснащенность ОО – 78%.

Психологический комфорт в ОО – 90 %. Деятельность администрации – 93%.

VII. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в Школе работают 16 педагогов. Из них три человека имеют среднее специальное образование.

1. В 2023 году результаты опроса, анкетирования, посещения уроков, в том числе в онлайн-формате, при выявлении профессиональных дефицитов педагогов-предметников и педагогов дополнительного образования показали, что 42 процента педагогов начальной, 32 процента – основной, 28 процентов – средней школы и 32 процента педагогов дополнительного образования нуждались в совершенствовании компетенций, а более 24 процентов всех учителей считали, что им не хватает компетенций для подготовки к

дистанционным занятиям. Аналогичное исследование в 2022 году показало значительное улучшение данных: 22 процента педагогов начальной, 18 процентов – основной, 12 процентов – средней школы и 20 процентов педагогов дополнительного образования нуждаются в совершенствовании компетенций, и только 12 процентов всех учителей считают, что им не хватает компетенций для подготовки к дистанционным занятиям. При этом стоит отметить, что среди 5 процентов опрошенных педагогов – вновь поступившие на работу в МБОУ «Луценковская СОШ».

Таким образом, полученные данные свидетельствуют об эффективности работы с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами (повышение квалификации) по совершенствованию ИКТ-компетенций, работе с цифровыми инструментами и необходимости работы с новыми кадрами по данному направлению.

2. Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал недостаточную готовность педагогических кадров. Так, 30 процентов педагогов испытывают затруднения в подборе заданий, 10 процентов не видят значимости в применении такого формата заданий, 60 процента педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности и недостаточной готовностью кадров в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МБОУ «Луценковская СОШ» включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности – читательской, математической, естественно-научной, финансовой, креативного мышления, глобальных компетенций в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам (повышение квалификации) педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

3. Анализ кадрового потенциала МБОУ «Луценковская СОШ» для внедрения требований нового ФГОС начального общего, основного общего, среднего общего образования в части обеспечения углубленного изучения учебных предметов с целью удовлетворения различных интересов обучающихся показывает стабильную готовность педагогов.

4. С целью реализации ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в МБОУ «Луценковская СОШ» в 2023 году проведены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральным рабочим программам. Организовано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в школе.

VIII. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 10895 единиц;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 1300 единиц в год;

- объем учебного фонда – 4398 единиц.
Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	4855	800
3	Художественная	6040	250
4	Справочная	45	20
5	Языковедение, литературоведение	124	80

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный *приказом Минпросвещения от 20.05.2020 № 254*.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 60 дисков Средний уровень посещаемости библиотеки – 20 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Фонд дополнительной литературы оцифрован полностью. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Страница школы в социальных сетях

Помимо официального сайта школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети «ВКонтакте» (госпаблик) – с 15.01.2023. Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами школы.

В госпаблике всегда присутствует информация:
наименование школы;

- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб школы;
- информация об официальном сайте школы;
- иная информация о школе и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика школы включает:

- аватар – основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- обложку – широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- описание страницы, которое содержит основную информацию о школе;
- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

- на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку – в первом пункте меню;
- электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку – во втором пункте меню;
- ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о школе.

Ответственный за госпаблик ежеквартально проводит опросы пользователей социальной сети по темам удовлетворенности контентом социальных сетей и работой школы. Анализ опросов показал, что к концу 2023 года удовлетворенность родителей работой школы увеличилась на 12 процентов, обучающихся – на 16 процентов.

IX. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Школа размещается в типовом здании на 130 мест. Общая площадь составляет 1919,8 м². Для организации учебно-воспитательного процесса школа имеет:

Наименование объекта	Кол-во мест	Площадь, м ²	Количество единиц ценного оборудования
Столовая	60	87	7
Библиотека		44	-
Спортивный зал	50	180	-
Мастерская по обработке металла и древесины	16	59	7
Учебные классы	200	486	12
Кабинет физики	24	74	-
Кабинет химии и биологии	24	55	-
Кабинет информатики	17	31	5
Кабинет технологии	10	17	4
Музей	-	27	-

На территории образовательного учреждения находятся: стадион, футбольное поле, беговая дорожка, волейбольная площадка, игровая площадка.

Для обеспечения образовательного процесса школа имеет необходимый набор технических средств обучения и учебного оборудования. Имеется 23 современных компьютеров, 9 ноутбуков, передвижная тележка с 11 ноутбуками для реализации внеурочной деятельности «Алгоритмика 1-4 классы», «Основы программирования 5-9 классы»; 9 мультимедийных проекторов, школа подключена к скоростному Интернету. 6 планшетных компьютеров для учащихся 1-х классов были переданы в МБДОУ «Луценковский детский сад». С августа 2023 года Школа включена в программу по ремонту и техническому обеспечению кабинетов Информатика, Физика, Химия и Биология по проекту «Точка роста».

а) наличие материально-технической базы и оснащенности организации:

№ п/п	Объекты материально-технической базы	Необходимо	Имеется	Процент оснащенности	Документов по технике безопасности актов	разрешения на	Наличие и состояние мебели	е средствами пожаротушения	Примечание
1.	Кабинеты начальных классов		4	100	имеется	имеется	имеется, хорошее		
2.	Кабинеты иностранного языка		1	100	имеется	имеется	имеется, хорошее		
3.	Кабинет физики		1	100	имеется	имеется	имеется, хорошее	+	
4.	Кабинет химии и биологии		1	100	имеется	имеется	имеется, хорошее	+	
5.	Кабинет русского языка и литературы		1	100	имеется	имеется	имеется, хорошее		
6.	Кабинет математики		1	100	имеется	имеется	имеется, хорошее		
7.	Кабинет информатики		1	100	имеется	имеется	имеется, хорошее	+	
8.	Кабинет технологии		1	100	имеется	имеется	имеется, хорошее	+	
9.	Кабинет географии и истории		1	100	имеется	имеется	имеется, хорошее		

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2023 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2022 годом по следующим позициям:

- материально-техническое оснащение МБОУ «Луценковская СОШ» позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования на 100 процентов;
- качественно изменилась оснащенность классов – 100 процента оснащены ноутбуками и стационарными компьютерами, 100 процентов кабинетов имеют доступ к интернету для выполнения необходимых задач в рамках образовательной деятельности.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		

Общая численность учащихся	человек	75
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	28
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	40
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	7
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	27 (34,2%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	3,7
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3,5
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	65
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике (база)	балл	4,2
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике (профиль)	балл	34
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	55 (73%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	40 (53%)
– регионального уровня		15(17%)
– федерального уровня		6 (7%)
– международного уровня		1 (1,13%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0(0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	7 (9,3%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0(0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	16
– с высшим образованием		13

– высшим педагогическим образованием		13
– средним профессиональным образованием		3
– средним профессиональным педагогическим образованием		3
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	14 (87,5%)
– с высшей		7 (43,75%)
– первой		7 (43,75%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	16 (100%)
– до 5 лет		1 (6,25%)
– больше 30 лет		5 (31,25%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	9 (47%)
– до 30 лет		3 (18,75%)
– от 55 лет		3 (18,75%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	16 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	16 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,54
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	25,7

Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	нет
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	нет
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		нет
– медиатеки		нет
– средств сканирования и распознавания текста		нет
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет
– системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	75 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	25,59 кв.м

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям [СП 2.4.3648-20](#) и [СанПиН 1.2.3685-21](#) и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Дистанционное обучение показало, что педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Проведенный самоанализ деятельности «МБОУ Луценковская СОШ» позволяет сделать следующие выводы:

- В школе создан стабильный педагогический коллектив, имеется позитивный опыт работы творческих групп учителей по актуальным вопросам образовательного процесса, что говорит о готовности к внедрению инновационных технологий.
- Положительный имидж школы в окружающем социуме способствует расширению взаимодействия с социумом.
- Благоприятный психологический климат в школе способствует созданию развивающей творческой среды для всех субъектов образовательного процесса.
- Созданные традиции патриотической и воспитательной работы способствуют обеспечению устойчивой связи и преемственности ценностей поколений и формирование единого сообщества участников образовательных отношений.
- Нарботан положительный опыт школы как инновационной площадки, что говорит о высокой квалификации педагогических и административных работников.

Намечены также и определенные проблемы, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу:

1. Работать на комплексе мероприятий для мотивации участников образовательных отношений на достижение нового качественного уровня образовательного процесса, на внедрение инновационных педагогических практик.

Существующая база здоровьесберегающей, информационной, безопасной среды школы станет основой, на которой каждый субъект образовательного процесса сможет воплотить свои индивидуальные возможности в высокие результаты деятельности, подтвержденные в конкурсах, олимпиадах и соревнованиях муниципального, регионального, всероссийского и международного уровней. Внедрение инновационных педагогических практик позволит повысить уровень квалификации и мастерства педагогов.

Основные направления работы на 2024 год

1. Совершенствовать получение обучающимися качественного образования, включающего навыки компетентностного уровня в соответствии с личностными потребностями и индивидуальными возможностями каждого ребенка.

2. Продолжить систематизированно изучать, обобщать и распространять педагогический опыт, изучать способы мотивации учения.

3. Совершенствовать оптимальные условия деятельности учителя для его творческого роста и достижения профессиональной успешности; овладения им ключевыми профессиональными компетенциями.

4. Разработка и внедрение новых механизмов выявления и развития одаренности обучающихся.

5. Совершенствование системы качественной подготовки учащихся к ГИА.

6. Решение проблемы повышения качества образования и воспитания в школе на основе внедрения инновационных образовательных технологий (здоровьесберегающие технологии и др.)

7. Укрепление и расширение связей с общественностью, организациями высшего и среднего профессионального образования, представителями реального сектора экономики, родителями, способствующих развитию школы как открытой образовательной системы.

8. Укрепление и пополнение материально – технической базы школы для построения качественной предметно – пространственной развивающей среды, способной максимально удовлетворить образовательные запросы обучающихся и их родителей (законных представителей).

В настовишем докум
пронумеровано, про
скреплено печатью
Директор школы
А.А.Л

те
нуровано и
7 страниц
иченко

